



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

30 АПР 2021

№ 531

Краснодар

**Об утверждении программы муниципальной системы
оценки качества дошкольного образования
в муниципальном образовании город Краснодар**

В соответствии с Концепцией муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) в городе Краснодаре, утверждённой приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 12.04.2021 № 393, в целях установления соответствия качества дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, анализа удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг и получения объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар согласно приложению.

2. Руководителям муниципальными дошкольными образовательными организациями:

2.1. Провести мониторинг оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар в срок до 18.05.2021.

2.2. Представить отчёт и план мероприятий по устранению недостатков, выявленных по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар в отдел дошкольного образования департамента образования муниципального образования город Краснодар (далее – отделу дошкольного образования департамента) в срок до 20.05.2021.

3. Отделу дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Шиянова):

3.1. Довести до сведения руководителей муниципальными дошкольными образовательными организациями настоящий приказ.

4. Муниципальному казённому учреждению «Краснодарский научно-методический центр» (Ваховский):

4.1. Обеспечить методическое сопровождение и консультирование руководителей муниципальными дошкольными образовательными организациями по проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования, начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Л.Н.Шиянову.

Директор департамента



А.С.Некрасов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 30 АПР 2021 № 531

ПРОГРАММА
муниципальной системы оценки качества
дошкольного образования
в муниципальном образовании город Краснодар

Введение

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность дошкольных образовательных организаций. Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом, выражающая степень соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и запросов основных потребителей образовательных услуг.

Система оценки качества дошкольного образования – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативно-правовое обеспечение Программы муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее - МСОКО) в муниципальном образовании город Краснодар:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.10.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и иные нормативно-правовые документы.

В процессе реализации процедуры МСОКО используются следующие понятия:

- контроль - процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), несущих в себе угрозу для реализации

спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ДОО, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции;

- измерение - оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- экспресс-экспертиза - изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности, с минимальной временной реализацией.

Цели оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар

Целями оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар являются:

- выстроить механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации для реализации процедур управления качеством образования;
- установить соответствие качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и потребностям участников образовательных отношений.

Задачи оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар

- обеспечение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение качества содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение соответствия фактических образовательных условий ДОО условиям реализации образовательной программы ДОО;
- обеспечение качества адаптированных образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение удовлетворенности родителей воспитанников образовательными услугами ДОО, привлечение семьи к участию в образовательной деятельности ДОО;

- обеспечение санитарно-гигиенических условий, антитеррористической безопасности, организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, отвечающих требованиям действующего законодательства;
- обеспечение удовлетворенности родителей воспитанников качеством услуг ДОО по присмотру и уходу;
- повышение качества планирования и управления персоналом ДОО.

Принципы организации оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар.

Источники, используемые для оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар

- Система внутренней оценки качества образования в ДОО (качество содержания и организации образовательной деятельности, качество образовательных условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности).
- Независимая оценка качества условий образовательной деятельности (далее - НОКО) или независимое анкетирование родителей воспитанников.
- Статистическая отчетность.

Основные результаты реализации МСОКО в муниципальном образовании город Краснодар:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию дошкольного образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений в виде адресных рекомендаций;
 - ДОО, находящиеся в категории «требуется серьезная доработка» - организация методического сопровождения специалистов МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ);
 - ДОО, находящиеся в категории «качество стремится к базовому» - организация методического сопровождения специалистов МКУ КНМЦ;
 - ДОО, находящиеся в категории «базовый уровень» - использования инфраструктуры и кадрового потенциала ДОО, в том числе через организацию сетевого взаимодействия;
 - ДОО, находящиеся в категории «хорошее качество» - распространение лучших практик управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации.
- прогнозирование развития образовательной системы в муниципальном образовании город Краснодар.

Технология проведения МСОКО в муниципальном образовании город Краснодар

Предметом МСОКО в муниципальном образовании город Краснодар является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества образовательных программ дошкольного образования;
- качества содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие);
- качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС); психолого-педагогические условия);
- качества реализации адаптированных образовательных программ в

ДОО;

- качества взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качества управления в ДОО (приложение № 1, 2).

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Показатели:

- наличие образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) ДОО;
- соответствие структуры образовательной программы требованиям ФГОС ДО и примерной основной образовательной программе (далее – ПООП).

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями

Показатель:

- Соответствие содержательного раздела ОП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО и ПООП.

3. Качество образовательных условий в ДОО:

- Кадровые условия.
- Развивающая предметно-пространственная среда.
- Психолого-педагогические условия.

Показатели качества кадровых условий в ДОО:

- укомплектованность педагогическими кадрами: численность/удельный вес численности педагогических работников относительно штатного расписания;
- образовательный ценз педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля);
- уровень квалификации педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории;
- непрерывность профессионального образования педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в

образовательной организации или по дополнительным программам профессионального образования в общей численности педагогических работников;

- профессиональные достижения педагогических кадров: численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих отраслевые награды, звания, ученые степени; грамоты муниципального, регионального, всероссийского уровня; транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне; участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Показатель развивающей предметно-пространственной среды:

- Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО и реализуемым программам.

Показатели психолого-педагогических условий в ДОО:

- Наличие в ОП ДО ДОО раздела «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей».

4. Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО

Показатели:

- наличие адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) ДОО в соответствии с имеющимися в ДОО группами компенсирующей направленности;

соответствие структуры АОП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО и примерной адаптированной образовательной программы (далее – ПАООП) дошкольного образования соответствующей направленности.

5. Качество взаимодействия с семьей

Показатель:

- Наличие раздела в ОП ДО «Взаимодействие с семьями воспитанников»;

- Удовлетворенность родителей образовательными условиями.

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Показатели:

- Регулярные действия по обеспечению безопасности;

- Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.

7. Повышение качества управления в ДОО

Показатели:

- Управление организационными процессами;
- Управление персоналом;
- Управление качеством в ДОО.

Заместитель директора департамента образования,
начальник отдела дошкольного
образования департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар



Л.Н.Шиянова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Программе муниципальной системы
оценки качества дошкольного
образования в муниципальной
образовательной системе города Краснодар
от 30 АПР 2021 № 331

Перечень

показателей муниципальной системы оценки качества дошкольного образования

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Наличие ОП ДОО; 1.2. Соответствие структуры ОП ДОО ФГОС ДО и ПООП.		официальный сайт ДОО в сети Интернет	1 – требуется серьёзная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями	2.1. Соответствие содержанию раздела ОП ДОО требованиям ФГОС ДО и ПООП.		официальный сайт ДОО в сети Интернет, ВСОК ДОО	1 – требуется серьёзная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.

3.	<p>Качество образовательных условий в ДОО</p>	<p>3.1. Кадровые условия: 3.1.1. Комплексованность педагогическими кадрами:</p>	<p>численность/удельный вес численности педагогических работников относительно штатного расписания</p>	<p>Официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации</p>	<p>1 – требуется серьёзная работа по повышению качества; 2 – качество стремиться к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.</p>
		<p>Кадровые условия: 3.1.2. Образовательный ценз педагогических кадров:</p>	<p>численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</p>	<p>Официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации</p>	<p>1 – требуется серьёзная работа по повышению качества; 2 – качество стремиться к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.</p>
		<p>Кадровые условия: 3.1.3. Уровень квалификации педагогических кадров:</p>	<p>численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории</p>	<p>Официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации</p>	<p>1 – требуется серьёзная работа по повышению качества; 2 – качество стремиться к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.</p>
		<p>Кадровые условия: 3.1.4. Непрерывность профессионального образования педагогических кадров:</p>	<p>численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации или по дополнительным программам профессионального образования в общей</p>	<p>Официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации</p>	<p>1 – требуется серьёзная работа по повышению качества; 2 – качество стремиться к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.</p>

	<p>Кадровые условия: 3.1.5.Профессиональные достижения педагогических кадров:</p>	<p>численности педагогических работников численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих отраслевые награды, звания, ученые степени; грамоты муниципального, регионального, всероссийского уровня; транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне; участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня</p>	<p>Официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации, отчет о самообследовании образовательной организации (апрель) или публичный доклад (август)</p>	<p>1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.</p>
<p>3.2.Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО</p>	<p>3.2.1. Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам.</p>	<p>Доля оборудования, имеющегося в ДОО/ доля оборудования, указанного в Примерном перечне базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам.</p>	<p>Официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации, ОП ДОО</p>	<p>1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.</p>
<p>3.3.Психолого-педагогические условия в ДОО: 3.3.1.Наличие в ОП ДО</p>			<p>Официальный сайт ДОО в сети Интернет,</p>	<p>1 – требуется серьезная работа по повышению качества.</p>

		подразделов «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей».		сведения об образовательной организации, ОП ДОО	2 – качество стремиться к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.
4.	Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО	4.1. Наличие АОП ДОО; 4.2. Соответствие структуры АОП ДОО ФГОС ДО и ЦАООП.		официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремиться к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.
5.	Качество взаимодействия с семьей	5.1. Наличие в ОП ДОО раздела «Взаимодействие с семьями воспитанников»; 5.2. Удовлетворенность родителей образовательными условиями		официальный сайт ДОО в сети Интернет, НОКО	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремиться к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.
6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6.1. Регулярные действия по обеспечению безопасности. 6.2. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей		официальный сайт ДОО в сети Интернет	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремиться к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.

7. Повышение качества управления в ДОО	7.1. Управление организационными процессами. 7.2. Управление персоналом. 7.3. Управление качеством в ДОО.		Официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации, самообследование образовательной организации	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.
--	---	--	---	--

Заместитель директора Департамента образования,
начальник отдела дошкольного образования департамента
образования администрации муниципального образования
образования город Краснодар



Л.Н.Шиянова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
 к Программе муниципальной
 системы оценки качества
 дошкольного образования
 в муниципальном образовании
 город Краснодар
 от 30 АПР 2021 № 531

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МСОК ДО

1. Качество ОП ДО ДОО

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Наличие ОП ДО ДОО				
2.	Соответствие структуры образовательной программы требованиям ФГОС ДО и ПООП				
Итоговая оценка:					

Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1	Отсутствует ОП ДО ДОО	ОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем ДОО, не утверждена в ДОО на педагогическом совете, не внесены изменения в соответствии с действующим законодательством	ОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем, утверждена в ДОО на педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей)	ОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП ДО ДОО при приеме ребёнка в детский сад, своевременно внесены изменения

			телей) с основными пол- жениями ОП ДО ДОО при приеме ребёнка в детский сад	
2	Структура не соответствует требованиям ФГОС ДО и ПООП	Отсутствует IV раздел - «Краткая презентация»	Содержание ОП ДО ДОО в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ПООП к структуре	Содержание ОП ДО ДОО в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ПООП к структуре, разработано в соот- ветствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1	Соответствие содержания раздела ОП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО и ПООП				
Итоговая оценка:					

Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1	Отсутствует содержательный раздел	Содержательный раздел не в полной мере отражает требования к структуре ОП ДО ФГОС ДО и ПООП (отсутствуют некоторые подразделы)	Содержательный раздел в полной мере соответствует требованиям к структуре ОП ДО ФГОС ДО и ПООП	Содержательный раздел в полной мере соответствует требованиям к структуре ОП ДО ФГОС ДО и ПООП, разработан в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, изменений в ОП вносятся своевременно

3. Качество образовательных условий в ДОО

3.1. Кадровые условия

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами: численность/удельный вес численности педагогических работников относительно штатного расписания				
2.	Образовательный ценз педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности				
3.	Уровень квалификации педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории				
4.	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации или по дополнительным программам профессионального образования в общей численности педагогических работников				
5.	Профессиональные достижения педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих отраслевые награды, звания, ученые степени; грамоты муниципального, регионального, всероссийского уровня; транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне; участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня				
Итоговая оценка:					

Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1	ДОО имеет более 50% вакансий, согласно штатному расписанию	наличие вакантных должностей согласно штатному расписанию более 25%	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью, в т. ч. для работы с детьми с ОВЗ
2	Среди педагогических работников имеются лица без профессионального педагогического образования	От 50 до 60% педагогов имеют высшее профессиональное образование, имеются лица, обучающиеся в ВУЗе (От 60 до 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование, имеются лица, обучающиеся в ВУЗе (Свыше 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование
3	Педагогические работники не имеют квалификационной категории	От 50 до 60% педагогов имеют высшую квалификационную категорию	От 60 до 70% педагогов имеют высшую квалификационную категорию	Свыше 70% педагогов имеют высшую квалификационную категорию
4	Отсутствие педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период	Менее 30% педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период	30% педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период	Более 30% педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период
5	Педагоги ДОО не принимают участия в профессиональных конкурсах, не имеют отраслевых наград и пр.	До 20 % педагогов ДОО имеют профессиональные достижения	От 20 до 30% педагогов ДОО имеют профессиональные достижения	Более 30% педагогов ДОО имеют профессиональные достижения

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО				
	Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам.				
Итоговая оценка:					

Критерии	1 – Требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1	РППС не соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам.	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, не соответствует Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам.	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам.	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, превышает Примерный перечень базового оборудования в дошкольной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам.
	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивает возможности для свободной игры детей	РППС обеспечивает разнообразные возможности для общения и совместной деятельности, обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной и	РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры,	РППС обеспечивает интересы людей, которые его преобразуют, на официальном сайте ДОО в сети Интернет представлены результаты детской деятельности

	<p>пр., обеспечивает возможности для уединения ребенка по собственной инициативе в течение дня (утолок уединения и пр.), пространство может быть быстро трансформировано взрослыми для разных видов деятельности.</p>	<p>пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса</p>	
--	---	---	--

3.3. Психолого-педагогические условия в ДОО

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	<p>Наличие в ОП ДОО подразделов «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей»</p>				
Итоговая оценка:					

Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1	Подразделы отсутствуют	Подразделы расположены не в содержательном разделе ОП ДОО	Подразделы представлены в полном объеме	Подразделы представлены в полном объеме и в соответствии со структурой

4. Качество реализации АОП ДО ДОО

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Наличие АОП ДОО				
2.	Соответствие структуры АОП ДО ФГОС ДО и ПАООП				
Итоговая оценка:					

Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1	Отсутствует АОП ДО ДОО	АОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем ДОО, не утверждена в ДОО на педагогическом совете, не внесены изменения в соответствии с действующим законодательством	АОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем, утверждена в ДОО на педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотренно ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями АОП ДО ДОО при приеме ребёнка в детский сад	АОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями АОП ДО ДОО при приеме ребёнка в детский сад, своевременно внесены изменения
2	Структура не соответствует требованиям ФГОС ДО и ПАООП	Отсутствует IV раздел - «Краткая презентация»	Содержание АОП ДО ДОО в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ПАООП к структуре	Содержание АОП ДО ДОО в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ПАООП к структуре, разработано в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий

5. Качество взаимодействия с семьей

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Наличие в ОП ДОО раздела «Взаимодействие с семьями воспитанников»				
2.	Удовлетворённость родителей (законных представителей) образовательными условиями				
Итоговая оценка:					

Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1	Отсутствие раздела в ОП ДОО, показатель удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными условиями ДОО менее 50 %	Наличие раздела в ОП ДОО; показатель удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными условиями ДОО менее 70 %	Наличие раздела в ОП ДОО; показатель удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными условиями ДОО 70 %	Наличие раздела в ОП ДОО, с отражением активного участия родителей в образовательном процессе, наличие консультационного центра с соответствующей документацией; показатель удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными условиями ДОО выше 70 %

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Регулярные действия по обеспечению безопасности				
2.	Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей				
Итоговая оценка:					

Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1	Отсутствие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей на официальном сайте ДОО в сети Интернет, случаи травматизма более двух в год, наличие неисполненных подписаний контрольно-надзорных органов	Наличие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, размещенных на официальном сайте ДОО в сети Интернет, случаи травматизма не более двух в год; отсутствие неисполненных подписаний контрольно-надзорных органов за год	Наличие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствие случаев травматизма, отсутствие неисполненных подписаний контрольно-надзорных органов за год	Наличие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствие случаев травматизма, отсутствие подписаний контрольно-надзорных органов за год в части обеспечения безопасности
2	Отсутствие локальных актов по охране жизни и здоровья детей, организации питания, медицинского обслуживания на официальном сайте ДОО в сети Интернет; организовано наблюдение за состоянием здоровья воспитанников	Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются не в полном объеме; в ДОО ведется наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих	Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются в полном объеме и размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет; инструкции по охране жизни и здоровья детей,	Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются в полном объеме и в соответствии с действующим законодательством, в том числе действующий договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию; на официальном сай-

	<p>танников; наличие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов</p>	<p>отклонения в состоянии здоровья; отсутствуют неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за год</p>	<p>технике безопасности находится в свободном доступе для ознакомления с ними родителей (законных представителей), в ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, отсутствуют неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за год</p>	<p>те ДОО в сети Интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; отсутствуют предписаний и замечаний контрольно-надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей</p>
--	---	---	--	--

7. Повышение качества управления в ДОО

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Управление организационными процессами				
2.	Управление персоналом				
3.	Управление качеством в ДОО				
Итоговая оценка:					

Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1.	Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, Программа развития ДОО отсутствует	Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Программа развития не согласована с Учредителем	Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Программа развития согласована с Учредителем	Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Программа развития согласована с Учредителем, отражает качества педагогической работы и направления её совершенствования
2.	Отсутствует план повышения квалификации педагогов	Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет	Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет; предусмотрены возможности профессионального роста сотрудников, имеются локальные акты, регулирующие управление персоналом ДОО и пр.	Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет; предусмотрены возможности профессионального роста сотрудников, в ДОО организована система наставничества.

3.	В ДОО отсутствует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО)	В ДОО имеется ВСОКО, проводится 1 раз в 3 года	В ДОО имеется ВСОКО, проводятся ежегодно, отражаются в ре-зультатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются ос-нованием для принятия управ-ленческих решений в ДОО (в т.ч. для разработки Программы раз-вития ДОО)	В ДОО имеется ВСОКО, локальный акт об организации ВСОКО размещен на официальном сайте ДОО в сети Интернет, ВСОКО проводится ежегодно, итоги ВСОКО отражают-ся в результатах самообследования, публичном докладе, в Программе развития ДОО.
----	--	--	---	--

Заместитель директора департамента образования,
 начальник отдела дошкольного образования департамента
 образования администрации муниципального
 образования город Краснодар



Л.Н.Шиянова