

Нужна ли артикуляционная гимнастика?

Все речевые органы состоят из мышц. Как мы тренируем мышцы спины, рук, ног и др., так можно тренировать и мимические мышцы, мышцы губ и



языка. Для этого существуют специальные упражнения (артикуляционная гимнастика). Даже, если ваш ребенок еще не говорит, артикуляционная гимнастика поможет укрепить мышцы органов речи и подготовит базу для чистого звукопроизношения.

Артикуляционной гимнастикой нужно заниматься, потому что некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно без помощи специалиста; дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть речевые дефекты.

Рекомендации логопеда к проведению артикуляционной гимнастики

Упражнения следует выполнять перед зеркалом, медленно, так как необходим зрительный контроль. Впоследствии зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?

Темп упражнений можно увеличить и выполнить под счет, но при этом следить за правильностью выполнения гимнастики, иначе занятия не имеют смысла.

Заниматься нужно 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.

Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получается какое-либо движение: ручкой чайной ложки или чистым пальцем помогите ребенку поднять язык вверх; при выполнении упражнения «Чашечка» на язычок можно положить небольшой орешек.

Ниже приведены упражнения артикуляционной гимнастики с наглядными материалами, которые родители могут использовать в домашних условиях.



1

«Окошко»

- * широко открыть рот – «жарко»
- * закрыть рот – «холодно»



2

«Мистим зубки»

- * улыбнуться, открыть рот
- * кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



3

«Месим тесто»

- * улыбнуться
- * пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя...»
- * покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



4

«Машечка»

- * улыбнуться
- * широко открыть рот
- * высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



5

«Дудочка»

- * с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



6

«Заборчик»

- * улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы





7

«Малыар»

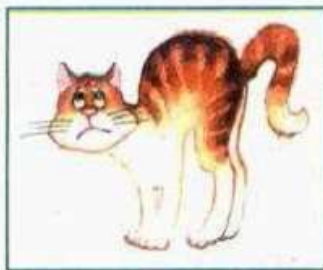
- * губы в улылке
- * приоткрыть рот
- * кончиком языка погладить («покрасить») нёбо



8

«Трибочек»

- * улыбнуться
- * поцокать языком, будто едешь на лошадке
- * присосать широкий язык к нёбу



9

«Киска»

- * губы в улылке, рот открыт
- * кончик языка упирается в нижние зубы
- * выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



10

«Поймаем мышку»

- * губы в улылке
- * приоткрыть рот
- * произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



11

«Лошадка»

- * вытянуть губы
- * приоткрыть рот
- * поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)



12

«Пароход гудит»

- * губы в улылке
- * открыть рот
- * с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»

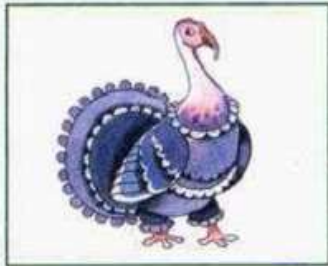




13

«Слоник пьёт»

- * вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника»
- * «набирать водичку», слегка при этом прищмокивая



14

«Индюки болтают»

- * языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл..."



15

«Орешки»

- * рот закрыт
- * кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки
- * на щеках образуются твердые шарики-«орешки»



16

«Качели»

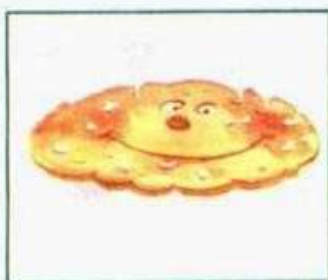
- * улыбнуться
- * открыть рот
- * кончик языка за верхние зубы
- * кончик языка за нижние зубы



17

«Часики»

- * улыбнуться, открыть рот
- * кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



18

«Блинчик»

- * улыбнуться
- * приоткрыть рот
- * положить широкий язык на нижнюю губу





19

«Вкусное варенье»

- * улыбнуться
- * открыть рот
- * широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



20

«Марик»

- * надуть щеки
- * сдуть щеки



21

«Тармошка»

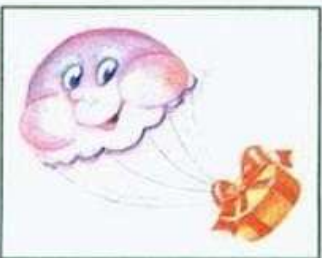
- * улыбнуться
- * сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- * не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



22

«Барбаничик»

- * улыбнуться
- * открыть рот
- * кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..."



23

«Парашютик»

- * на кончик носа положить ватку
- * широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



24

«Загнать мяч в ворота»

- * «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- * дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)



Артикуляционная гимнастика – это фундамент, необходимый для правильного развития мышц органов речевой системы. Регулярность и правильность выполнения упражнений поможет быстрее преодолеть речевые дефекты.