



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kntmc.kubannet.ru
От 20.05.2022 № 1304
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Авакимовой Елене Александровне, учителю – логопеду, Якимовой Марине Владимировне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2», в том, что они 20 мая 2022 года провели мастер-класс «Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста через организацию дидактических игр» в рамках семинара – практикума «Развитие способностей детей дошкольного возраста через консультационные центры» в соответствии с годовым планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИ-
ПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 21.11.2019 № 3000

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Якимовой Марине Владимировне, Пшиченко Светлане Влади-
мировне, воспитателям муниципального бюджетного дошкольного образова-
тельного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский
сад комбинированного вида № 2» в том, что они 20.11.2019 подготовили и
провели мастер-класс по теме: «Использование современных цифровых обра-
зовательных ресурсов в развитии речевой активности детей с ОВЗ» на семи-
наре-практикуме для учителей-логопедов «Интегрированный подход к органи-
зации индивидуально-подгрупповой коррекционной работы с детьми с ОВЗ».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Логачева Н.А.,
Тел.257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 28.02.2022 № 329

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Якимовой Марине Владимировне, Малышевой Марии Борисовне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2» в том, что они 28 февраля 2022 года представили доклад с мультимедийной презентацией «Использование народных подвижных игр в образовательном процессе» в рамках семинара – практикума «Организация РППС в ДОО по реализации образовательной области «Физическое развитие».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Кабанова Н.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kntmc.kubannet.ru

От 22.12.2023 № 1812
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Долбия Наталье Владимировне, Якимовой Марине Владимировне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2» в том, что они 18 декабря 2023 представили презентационный доклад «Реализация моделей ситуационного наставничества с использованием интерактивных средств» в рамках семинара – практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 2»
350001, г. Краснодар, Ул.Ставропольская, 79

ПРИКАЗ

09.09.2022

№ 118-1

Об организации методической работы
в 2022-2023 учебном году

С целью повышения компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы на 2022-2023 учебный год в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 2»

приказываю:

1. Организовать методическую работу в 2022-2023 учебном году в МБДОУ МО «Детский сад 2» в соответствии с годовым планом работы;
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников в свете ФГОС»;
3. Назначить руководителем методического объединения Т.А.Шимову;
4. Утвердить положение о методическом объединении (Приложение 1);
5. Утвердить руководителя и состав участников методического объединения;
6. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2022-2023 учебный год;
7. Представить отчет о проделанной работе в итоговом педагогическом совете.
8. Контроль за работой методических объединений возложить на заместителя заведующего Л.В.Пустоселову.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №2»



О.С. Коваленко
О.С. Коваленко

Отчет

О работе методического объединения воспитателей «Детский сад №2» за 2022 – 2023 учебный год.

Планирование и реализация работы нашего методического объединения выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

МО в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников в свете ФГОС»

Были поставлены цели: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста.

В 2022 – 2023 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать реализации образовательной области «*Речевое развитие*» в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «*Речевое развитие*».
3. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по речевому развитию детей дошкольного возраста.

В сентябре месяце руководитель МО Шимова Т.А. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2022-2023 год.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- укрепление учебно-материальной базы.

В октябре состоялось заседание МО №1. Где был озвучен и утвержден план работы МО на 2022-2023 учебный год; было распределение мероприятий между членами МО на 2022-2023 учебный год.

Второе заседание состоялось в ноябре 2022г.

Тема: «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»

1. Просмотр открытых ОД по развитию речи (в средней, старшей, подготовительной группах). Самоанализ. Анализ коллегами.
2. Консультация «*Звуковой анализ слова*».
3. Обзор методических и дидактических пособий по ЗКР.

По теме МО «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» выступила учитель-логопед Шимова Т.А.

Цель: систематизировать знания педагогов по образовательной области «Речевое развитие» с требованиями ФГОС ДО.

Анализ открытых ОД по развитию речи (ЗКР) в средней, старшей, подготовительной группах провела заместитель заведующего Пустоселова Л.В. В заключении он сказала, что занятия прошли на хорошем уровне, отметила, что воспитатели затронули во время проведения ОД все направления речевого развития.

Учитель-логопед Авакимова Е.А выступила с консультацией «Звуковой анализ слова», ответила на вопросы воспитателей. Также рекомендовала воспитателям несколько упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук детей, показала дыхательные упражнения.

Воспитатели старшей и подготовительной групп – Якимова М.В, Долбня Н.В и Макаусова М.Н. организовали выставку новинок методической литературы и пособий по речевому развитию. Воспитатели познакомили воспитателей с содержанием речевых уголков, картотеками по речевому развитию, дидактическими играми по ЗКР. Воспитатели средней и старшей групп Долбня М.В., Якимова М.В.,Макаусова М.Н. - показали дидактические игры по ЗКР, изготовленные самими воспитателями, и показали на практике, как можно использовать их во время индивидуальной работы с детьми в разные режимные моменты, или использовать их во время ОД.

Заседание МО №3 состоялось в феврале 2023г.

Тема: «Развивающая предметно - пространственная среда как средство развития речи детей».

На повестке дня:

1. Консультация «Предметно-пространственная среда как средство познавательно речевого развития дошкольников». Учитель-логопед Шимова Т.А. председатель МО.

2. Обзор методических пособий и дидактических игр по речевому развитию дошкольников воспитатель Якимова М.В.

3.«Роль сказки в речевом развитии дошкольника» (презентация) учитель-логопед Авакимова Е.А.

4. Просмотр театрализации сказки «Теремок» при участии воспитанников воспитатель Макаусова М.Н.

5.«Современные требования к содержанию речевого уголка в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (презентация) учитель-логопед Шимова Т.А.

6.«Бумаготерапия – как метод формирования словаря дошкольника посредством исследовательской деятельности» (мастер-класс) воспитатель Долбня Н.В

7. Презентация технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» заместитель заведующий Пустоселова Л.В.

Начала МО воспитателей учитель-логопед Шимова Т.А. с консультацией «Предметно- пространственная среда как средство познавательно-речевого

развития дошкольников». «Речь – удивительно сильное средство, но нужно много ума, чтобы пользоваться им». Г. Гегель. Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Важное условие – развивающая предметно-пространственная среда. Предметный мир, окружающий ребенка необходимо обновлять и пополнять.

Обзор методических пособий и дидактических игр по речевому развитию дошкольников провела - воспитатель Якимова М.В. Продемонстрировала бизборд – как интересное решение для удовлетворения детской любознательности. Разнообразные виды театрализованных игр (*из фетра, на магнитах*).

С презентацией «Роль сказки в речевом развитии дошкольника» (презентация) выступила учитель-логопед Авакимова Е.А

Просмотр театрализации сказки «Теремок» при участии воспитанников организовала воспитатель Макаусова М.Н. Сказку на новый лад показали дети старшей группы, продемонстрировали свои речевые навыки, артистизм, умение красиво двигаться в такт музыке. Ответственная за музыкальное сопровождение музыкальный руководитель Малышева М.Б

С презентацией «Современные требования к содержанию речевого уголка в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» выступила Учитель-логопед Шимова Т.А. Познакомила с содержанием паспорта речевого уголка. В конце раздела педагогам памятки при организации речевого уголка в группе.

С мастер-классом «Бумаготерапия – как метод формирования словаря дошкольника посредством исследовательской деятельности» выступила воспитатель Долбня Н.В

С презентацией технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» выступила заместитель заведующего Пустоселова Л.В. Технологию работы с опорными схемами можно применять во всех образовательных областях.

Заседание №4 состоялось 16 апреля 2018 г.

Тема: «Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством взаимодействия специалистов ДОО»

На повестке дня:

1. Выступление воспитателя Пшиченко С.В с докладом «Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством взаимодействия специалистов ДОО», показ презентации;

2. Воспитателя Карташовой И.П. с докладом и мастер-классом «Фольклор – как средство развития речи дошкольников»;

3. Музыкального руководителя Малышева М.Б. с докладом - консультацией «Логоритмика – способ развития музыкальных способностей и речи детей»;

1. МО воспитателей начал учитель-логопед Авакимова Е.А., рассказала о важности взаимодействия всех специалистов ДОО для успешной реализации образовательной области «Речевое развитие», познакомила со схемой и задачами взаимодействия, а так же о необходимости уделять особое внимание проблеме повышения уровня профессиональной компетентности специалистов в плане коррекционно-речевого развития детей.

2. Воспитатели Карташова И.П и Пшиченко С.В рассказали об опыте своей работы в аспекте речевого развития посредством фольклора. Ознакомление детей с русским фольклором способствует введению в словарь исчезнувших обозначений и названий, заучиванию текстов песен, закличек, считалок, скороговорок, потешек, прибауток, дразнилок. Фольклор является образцом языковой культуры. Используется в разных видах деятельности и помогает в развитии правильного произношения, развитию мелкой моторики. Проводятся инсценировки, подвижные народные игры.

Провели с педагогами мастер-класс «Русские посиделки», исполнили русскую хороводную народную песню, показали сценку по пословице о лени.

3. Музыкальный руководитель Мальшева М.Б. рассказала о логопедической ритмике, как об одном из звеньев коррекционной педагогики. Она связывает воедино слово, музыку и движение. Основа занятий разнообразна: путешествия, геокэшинг (туристическая игра по ориентированию для поиска клада с использованием GPS, приключения, походы, сказочная прогулка). Связь движения и речи: развивается координация процессов дыхания, голосообразования, артикуляции; способствует регулированию темпа и ритма речи, устраняет смазанность, нечеткость звукопроизношения.

Рекомендовала родителям прослушивать песенки, мелодии. Вместе с детьми хлопать под музыку, топтать ногой, отстукивать ритм. Подражать голосам животных.

Решение: в связи с тем, что ежегодно детей с нарушениями речи становится только больше, предложили продолжить работу по развитию речи дошкольников в следующем учебном году.

Педагоги выступили с докладами, мастер-классами, презентациями, консультациями, инсценировками, показывали театрализацию сказки. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, оснащением предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Делились накопленным опытом. Были созданы условия для самообразования педагогов.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

На заключительном заседании в мае месяце педагоги подвели итоги работы МО за прошедший 2022 – 2023 учебный год.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на заседаниях МО, на педагогических советах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, обсуждали их. Все воспитатели принимали активное участие в обсуждении поставленных на МО вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма

воспитателей, опытные педагоги продолжили практику наставничества молодых коллег.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы МО выполнен.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по образовательной области *«Речевое развитие»* для успешного выполнения годовой задачи, в связи с тем, что ежегодно детей с нарушениями речи становится только больше. А также предложили в следующем учебном году организовать семинар, на котором осветить проблему интеграции детей дошкольного возраста с ОВЗ и ЗПР в образовательное пространство. Также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОО.

30.05.2023г.

Руководитель МО



Шимова Т.А.

ПРИКАЗ

31.08.2022

№ 114

О создании психолого-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС ДОО и другими действующими законами в сфере образования, на основании решения педсовета от 31.08.2022 № 1, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
 - Пустоселова Л.В. – заместитель заведующего;
 - Гвоздева Е.О. – педагог-психолог;
 - Чернякова Е.Э. – педагог-психолог;
 - Зайцева О.Л. - учитель-дефектолог;
 - Долбня Н. В. – воспитатель;
 - Шимова Т.А. – учитель-логопед;
 - Долгополова А.А. - учитель-логопед;
 - Якимова М. В. – воспитатель;
 - Авакимова Е.А. – учитель-логопед;
 - Малышева М. Б. – муз. руководитель;
 - Карташова И.П. – воспитатель.
2. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума Пустоселову Любовь Владимировну, заместителя заведующего.
3. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. Проводить заседания не реже 3-х раз в год.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего

Л.В. Пустоселова

С приказом ознакомлены:



О. Л. Зайцева

Т. А. Шимова

А. А. Долгополова

Н. В. Долбня

Е. О. Гвоздева

Е. Э. Чернякова

М. В. Якимова

Е. А. Авакимова

И. П.Карташова

М. Б. Малышева