

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО -МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ) ИНН/КПП 2310063396 / 231001001 ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945 Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53 E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 16.12.2020 № 2333/1 На № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_

#### СПРАВКА

Выдана Пшиченко Светлане Викторовне, Атоян Анаиде Юрьевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2», в том, что они 11 декабря 2020 года представили выступление с мультимедийной презентацией «Формирование представлений об опасных для человека техногенных ситуациях и способах поведения в них» в рамках семинара – практикума «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ 🗸 🔊

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В. Тел.235 – 15 -61 €



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ) ИНН/КПП 2310063396 / 231001001 ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945 Лунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

> Тел/факс: (861) 235-15-53 E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От<u>14.12.1</u>№ <u>260</u>1 На № от

#### СПРАВКА

Выдана Атоян Анаиде Юрьевне, Макаусовой Марине Николаевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2» в том, что они 14 декабря 2021 года представили доклад с мультимедийной презентацией с элементами мастер - класса «Использование нетрадиционных техник изображения для формирования ручной у детей дошкольного возраста» в рамках семинара — практикума «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Директор МКУ КНМЦ

of pro

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В. Тел.235 – 15 -61





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ) ИНН/КПП 2310063396 / 231001001 ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945 Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: <u>info@knmc.kubannet.ru</u>

От	18.03.2021	№ <u>569</u>	
На №		ОТ	

#### СПРАВКА

Выдана Атоян Анаиде Юрьевне, Карташовой Ирине Петровне, Пшиченко Светлане Викторовне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2» в том, что они 10 марта 2021 года представили выступление с мультимедийной презентацией с проведением мастер — класса «Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста в процессе развивающей дидактической игры» в рамках дискуссионной площадки с использованием дистанционных технологий «Консультационные центры как средство развития индивидуальных способностей детей дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

dry

Ф.И.Ваховский

Кабанова Н.В. Жего Ткаченко О.В. Ж Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

#### «КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ) ИНН/КПП 2310063396 / 231001001 ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945 Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От <u>27.04.2022</u> № <u>998/1</u> На № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

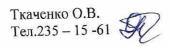
#### СПРАВКА

Выдана Атоян Анаиде Юрьевне, Пшиченко Светлане Викторовне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2» в том, что они 22 апреля 2022 года представили выступление с мультимедийной презентацией «Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через различные формы организации развивающих игр» в рамках семинара — практикума «Решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста через использование различных форм организации деятельности» в соответствии с годовым планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ об раз

d m

Ф.И.Ваховский





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001 ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

OT 1904.24No 570

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_

#### СПРАВКА

Выдана Атоян Анаиде Юрьевне, Макаусовой Марине Николаевне воспитателям, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2» в том, что они 29 марта 2024 года провели мастер-класс «Приобщение детей и родителей к книжной культуре Кубани», в рамках мастер-класса по теме «Фестиваль детской книги «Читает семья — читает страна» как эффективная форма приобщения дошкольников к чтению» (в рамках МИП) соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

MA

А.В.Шевченко

Сологубова Н.В. Мигунова И.В.

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 2»

350001, г. Краснодар. ул. Ставропольская, 79

#### ПРИКАЗ

09.09.2023 № 118-1

### Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году

На основании плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 2» на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций, приказывания в а ю:

- 1. Создать творческую группу «Организация развивающей предметнопространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО» на 2023-2024 учебный год.
- 2. Утвердить руководителя и состав участников творческой группы:
- руководитель группы Чернякова Е. Э. старший воспитатель;
- члены творческой группы:

Атоян А. Ю. – воспитатель;

Авакимова Е. А. – учитель -логопед;

Пшиченко С. В. – воспитатель;

Карташова И. П. – воспитатель.

- 3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы, отчитаться о проделанной работе на итоговом Педагогическом совете.
- 4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №2»

Савенкова А. Б.

С приказом ознакомлены:

Чернякова Е. Э. Авакимова Е. А. Пшиченко С. В. Карташова И. П. Атоян А. Ю.

# Отчет о работе творческой группы по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2» на 2023-2024 учебный год от 09.09.2023 № 118-1 «О создании творческой группы» была начата работа творческой группы педагогов по организации развивающей предметно- пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО

Была определена цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере создания условий для образовательного пространства, изучение и разработка моделей развивающей предметнопространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей.

В процессе работы творческой группы решались следующие задачи:

- изучение нормативных документов по теме,
- анализ РППС в труппах детского сада.
- изучение педагогического опыта в Краснодарском крае:
- обсуждение разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды.

Заседание творческой грунты № 1 (12.10.2023)

- 1. Разработан и утвержден план работы творческой группы на 2023-2024
- 2. Распределены мероприятия между членами творческой группы группы на 2023-2024 г.г.

Заседание творческой группы № 2 (09.11.2023)

Семинар-практикум по теме с презентацией «Развивающая предметнопространственная среда как образовательное пространство в группе» (ответственный Чернякова Е. Э.)

Цель: систематизировать знания педагогов по теме в соответствии с ФОП ДО.

Чернякова Е. Э. рассказала педагогам о нормативных документах, регламентирующих работу педагогов в ходе оформления РППС в группах детского сада. Напомнила цель, задачи и принципы и условия РППС согласно ФОП ДО. Рассмотрели вопрос «Как понимать требования ФГОС ДО к среде?»

Воспитатели Атоян А. Ю. и Пшиченко С. В. провели мастер-класс по теме «Как произвести зонирование в группе детского сада без больших затрат и зачем необходимо зонирование в современном понимании?»

Педагоги на примерах групп детского сада рассмотрели имеющиеся центры, предложили свои варианты расстановки мебели в группе и обосновали свое предложение Рассмотрели ели плюсы и минусы традиционной расстановки мебели по периметру и ковром в центре. Пришли к выводу, что в зонированном помещении появляется несколько небольших, уютных «комнаток», где каждый ребенок может найти себе интересное занятие и при этом ему никто не будет мешать заниматься интересным делом. Вместе определили «мертвые» зоны, также сколько и каких центров должно быть в группе.

Для присутствующих на семинаре-практикуме педагогов воспитатель Карташова И. П. подготовила сообщение «Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО (ФГОС ДО)». Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

- Среда образовательную, должна выполнять развивающую, организованную, коммуникативную воспитывающую, стимулирующую, Ho работать развитие функции. самое главное она должна на самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- 2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- 3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
  - 4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- 5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
- 6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.
- 7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
- 8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- 9. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Учитель — логопед Авакимова Е. А. поделилась опытом работы по использованию элементов развивающей среды группы для формирования познавательных способностей детей. Педагоги отметили, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспосабливая к новообразованиям определенного возраста.

Таким образом, создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДОО, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно- образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольной организации, психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Заседание творческой группы № 3 (11.01.2024)

Круглый стол «Говорящая среда» или как преобразовать пространство группы для реализации самостоятельности воспитанников» (ответственный Авакимова Е. А.)

Цель: внедрение в воспитательно-образовательный процесс элементов «говорящей среды» совместными усилиями детей, педагогов и родителей, а также их использования в различных видах деятельности.

Учитель – логопед Авакимова Е. А. поделилась с присутствующими своим опытом работы по теме «Индивидуализация развивающей предметнопространственной среды В дошкольной организации». Рассказала присутствующим, что под индивидуализацией понимается процесс раскрытия индивидуальности ребенка в специально организованной образовательной среде. Каждый ребенок имеет право на собственный путь развития. Поэтому необходимо создать условия для воспитания и обучения всех детей, а также дошкольнику предоставить возможность проявить каждому индивидуальность и творчество.

Воспитатели Пшиченко С. В. и Атоян А. Ю. провели мастер-класс «Как преобразовать пространство группы для самостоятельности воспитанников?». «Говорящая» среда — это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Это третий педагог, благодаря которому ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи. Прежде чем сделать среду «говорящей», необходимо подготовить базу. В первую очередь обратить внимание на зонирование пространства, пересмотреть организацию центров активности и определить места для трансляции детских достижений.

С признаками «говорящей» среды и их особенностями присутствующих познакомила воспитатель Карташова И. П. в ходе проведенного практикума. Она подробно остановилась на каждом признаке «говорящей» среды: детские работы, карточки-подсказки, опросники, задачники, карточки-фиксации, навигации, ключевые слова, азбука темы, игры своими руками, общие планы, личная документация, интерактивные стенды. Представила на слайдах презентации образцы «говорящей» среды. Поделилась оформления детских работ и опросников. своим опытом

Чтобы обеспечить полноценное развитие детей, «говорящая» среда должна быть организована в различных центрах активности, в каждом из которых предусмотрены необходимые материалы и инструменты для самостоятельной деятельности детей. Это способствует активному обучению и исследовательской деятельности. Об этом в своем докладе с презентацией «Наполнение центров детских активностей» сообщила старший воспитатель Чернякова Е. Э.

Заседание творческой группы № 4 (11.04.2024)

Семинар-практикум «Модернизация развивающей предметнопространственной среды в группах ДОО» (ответственный Карташова И. П.)

Цель: совершенствование РППС групп ДОО, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию личности дошкольников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях.

О необходимости быть услышанным в детском коллективе говорила воспитатель Чернякова Е. Э. в ходе доклада «Голос ребенка» в РППС группы».

Воспитатель Карташова И. П. представила доклад с презентацией «Содержание материалов по оснащению центров детской активности в группах дошкольного возраста (3-5 лет)». Воспитатель Атоян А. Ю. представила доклад с презентацией «Содержание материалов по оснащению центров детской активности в группах дошкольного возраста (5-7 лет)».

Воспитатель Пшиченко С. В. провела мастер-класс на примере своей возрастной группы «Организация центра конструирования».

Учитель — логопед Авакимова Е. А. провела практикум по теме «Организация центров игры и коммуникации». В ходе практикума поделилась своими интересными находками с коллегами.

Заседание творческой группы № 5 (30.05.2024)

Цель: подведение итогов творческой группы за 2023-2024 г.г.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на ступали на педагогических часах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, активно участвовали в обсуждении и делились своим опытом. На всех мероприятиях искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и способствовала совершенствованию профессионального мастерства педагогов в сфере создания условий для образовательного пространства, профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций.

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2» учебный год дали положительную оценку работе творческой группы, отметили качественные изменения в своей работе по организации, развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОО.

По итогам работы творческой группы можно сделать вывод, что план работы выполнен. Проводимая методическая деятельность позволила начать работу всего педагогического коллектива по преобразованию среды в группах и холлах детского сада, отвечающую требованиям времени.

Проанализировав результаты деятельности творческой группы, педагоги пришли к выводу, что в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении. Включить в работу по внедрению «говорящей» среды специалистов дошкольной организации (учителейлогопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуры с целью сделать «говорящими» кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы.

Руководитель МО