



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru
От 20.05.2022 № 1304
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Авакимовой Елене Александровне, учителю – логопеду, Якимовой Марине Владимировне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2», в том, что они 20 мая 2022 года провели мастер-класс «Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста через организацию дидактических игр» в рамках семинара – практикума «Развитие способностей детей дошкольного возраста через консультационные центры» в соответствии с годовым планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

Е-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.06.2023 № 1028

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Шимовой Татьяне Александровне, Авакимовой Елене Александровне, учителям – логопедам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2» в том, что они 23 мая 2023 представили презентационный доклад «Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста» в рамках семинара – практикума «Организация образовательного процесса в ДОО – от среды до деятельности» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 03.03.2023 № 327

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Шимовой Татьяне Александровне, Авакимовой Елене Александровне, учителям – логопедам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2» в том, что они 28 февраля 2023 года провели мастер - класс «Говорящая среда» как развивающая технология организации образовательного пространства по речевому развитию в детском саду» в рамках семинара – практикума «Формирование воспитательного пространства дошкольной организации: основные направления работы» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

Тел.235 – 15 -61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 2»
350001, г. Краснодар. ул. Ставропольская, 79

ПРИКАЗ

09.09.2023

№ 118-1

Об организации методической работы
в 2023-2024 учебном году

На основании плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 2» на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций,
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО» на 2023-2024 учебный год.
2. Утвердить руководителя и состав участников творческой группы:
 - руководитель группы – Чернякова Е. Э. старший воспитатель;
 - члены творческой группы:
 - Атоян А. Ю. – воспитатель;
 - Авакимова Е. А. – учитель -логопед;
 - Пшиченко С. В. – воспитатель;
 - Карташова И. П. – воспитатель.
3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы, отчитаться о проделанной работе на итоговом Педагогическом совете.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №2»

С приказом ознакомлены:



Савенкова А. Б.

Чернякова Е. Э.
Авакимова Е. А.
Пшиченко С. В.
Карташова И. П.
Атоян А. Ю.

Отчет о работе творческой группы по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №2» на 2023-2024 учебный год от 09.09.2023 № 118-1 «О создании творческой группы» была начата работа творческой группы педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере создания условий для образовательного пространства, изучение и разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей.

В процессе работы творческой группы решались следующие задачи:

- изучение нормативных документов по теме, анализ РППС в группах детского сада;
- анализ РППС в группах детского сада;
- изучение педагогического опыта в Краснодарском крае;
- обсуждение развивающей пространственной среды.

Заседание творческой группы № 1 (12.10.2023)

1. Разработан и утвержден план работы творческой группы на 2023-2024 г.г.
2. Распределены мероприятия между членами творческой группы на 2023-2024 г.г.

Заседание творческой группы № 2 (09.11.2023)

Семинар-практикум по теме с презентацией «Развивающая предметно-пространственная среда как образовательное пространство в группе» (ответственный *Чернякова Е. Э.*)

Цель: систематизировать знания педагогов по теме в соответствии с ФОП ДО.

Чернякова Е. Э. рассказала педагогам о нормативных документах, регламентирующих работу педагогов в ходе оформления РПС в группах детского сада. Напомнила цель, задачи и принципы и условия РППС согласно ФОП ДО. Рассмотрели вопрос «Как понимать требования ФГОС ДО к среде?»

Воспитатели *Атоян А. Ю.* и *Пишченко С. В.* провели мастер-класс по теме «Как произвести зонирование в группе детского сада без больших затрат и зачем необходимо зонирование в современном понимании?»

Педагоги на примерах групп детского сада рассмотрели имеющиеся центры, предложили свои варианты расстановки мебели в группе и обосновали свое предложение. Рассмотрели плюсы и минусы традиционной расстановки мебели по периметру и ковром в центре. Пришли к выводу, что в зонированном помещении появляется несколько небольших, уютных «комнаток», где каждый ребенок может найти себе интересное занятие и при этом ему никто не будет мешать заниматься интересным делом. Вместе определили «мертвые» зоны, также сколько и каких центров должно быть в группе.

Для присутствующих на семинаре-практикуме педагогов воспитатель *Карташова И. П.* подготовила сообщение «Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО (ФГОС ДО)». Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции, но самое главное она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства.

Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст

4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми. пастельными тонами.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

9. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Учитель - логопед *Авакимова Е. А.* поделилась опытом работы по использованию элементов развивающей среды группы для формирования познавательных способностей детей. Педагоги отметили, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.

Таким образом, создавая развивающую предметно-пространственную

Среду любой возрастной группы в ДОО, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно- образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольной организации, психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Заседание творческой группы № 3 (11.01.2024)

Круглый стол «Говорящая среда» или как преобразовать пространство группы для реализации самостоятельности воспитанников» (ответственный *Авакимова Е. А.*)

Цель: внедрение в воспитательно-образовательный процесс элементов «говорящей среды» совместными усилиями детей, педагогов и родителей, а также их использования в различных видах деятельности.

Учитель - логопед *Авакимова Е. А.* поделилась с присутствующими своим опытом работы по теме «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации». Воспитатель рассказала присутствующим, что под индивидуализацией понимается процесс раскрытия индивидуальности ребенка в специально организованной образовательной среде. Каждый ребенок имеет право на собственный путь развития. Поэтому необходимо создать условия для воспитания и обучения всех детей, а также каждому дошкольнику предоставить возможность проявить индивидуальность и творчество.

Воспитатели *Пишченко С. В. и Атоян А. Ю.* провели мастер-класс «Как преобразовать пространство группы для самостоятельности воспитанников?». «Говорящая» среда - это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Это третий педагог, благодаря которому ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи. Прежде чем сделать среду «говорящей», необходимо подготовить базу. В первую очередь обратить внимание на зонирование пространства, пересмотреть организацию центров активности и определить места для трансляции детских достижений.

С признаками «говорящей» среды и их особенностями присутствующих познакомила воспитатель *Карташова И. П.* в ходе проведенного практикума. Она подробно остановилась на каждом признаке «говорящей» среды: детские работы, карточки-подсказки, опросники, задачки, карточки-фиксации, навигации, ключевые слова, азбука темы, игры своими руками, общие планы, личная документация, интерактивные стенды. Представила на слайдах презентации образцы «говорящей» среды. Поделилась оформлением детских работ и опросников. своим опытом.

Чтобы обеспечить полноценное развитие детей, «говорящая» среда должна быть организована в различных центрах активности, в каждом из которых предусмотрены необходимые материалы и инструменты для самостоятельной деятельности детей. Это способствует активному обучению и исследовательской деятельности. Об этом в своем докладе с презентацией «Наполнение центров детских активностей» сообщила старший воспитатель *Чернякова Е. Э.*

Заседание творческой группы № 4 (11.04.2024)

Семинар-практикум «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО» (ответственный *Карташова И. П.*)

Цель: совершенствование РППС групп ДОО, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию личности дошкольников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях.

О необходимости быть услышанным в детском коллективе говорила воспитатель *Чернякова Е. Э.* в ходе доклада «Голос ребенка» в РППС группы».

Воспитатель *Карташова И. П.* представила доклад с презентацией «Содержание материалов по оснащению центров детской активности в группах дошкольного возраста (3-5 лет)». Воспитатель *Атоян А. Ю.* представила доклад с презентацией «Содержание материалов по оснащению центров детской активности в группах дошкольного возраста (5-7 лет)». Воспитатель *Пишченко С. В.* провела мастер-класс на примере своей возрастной группы «Организация центра конструирования».

Учитель - логопед *Авакимова Е. А.* провела практикум по теме «Организация центров игры и коммуникации». В ходе практикума поделилась своими интересными находками с коллегами.

Заседание творческой группы № 5 (30.05.2024)

Цель: подведение итогов творческой группы за 2023-2024 г.г.

готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на ступали на педагогических часах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, активно участвовали в обсуждении и делились своим опытом. На всех мероприятиях искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и способствовала совершенствованию профессионального мастерства педагогов в сфере создания условий для образовательного пространства, профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций.

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №2» учебный год дали положительную оценку работе творческой группы, отметили качественные изменения в своей работе по организации, развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО.

По итогам работы творческой группы можно сделать вывод, что план работы выполнен. Проводимая методическая деятельность позволила начать работу всего педагогического коллектива по преобразованию среды в группах и холлах детского сада, отвечающую требованиям времени.

Проанализировав результаты деятельности творческой группы, педагоги пришли к выводу, что в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении. Включить в работу по внедрению «говорящей» среды специалистов дошкольной организации (учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре с целью сделать «говорящими» кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы.

Руководитель МО

 Чернякова Е. Э.

ПРИКАЗ

30.08.2023

№ 114

О создании психолого-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС ДОО, на основании решения педсовета от 30.08.2023 № 1 и другими действующими законами в сфере образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
 - Пустоселова Л.В. – заместитель заведующего;
 - Зайцева О.Л. - учитель-дефектолог;
 - Чернякова Е.Э. – педагог-психолог;
 - Авакимова Е.А. – учитель-логопед
 - Пшиченко С. В. - воспитатель;
 - Атоян А. Ю - воспитатель;
 - Малышева М. Б. – муз. руководитель;
 - Карташова И.П. – воспитатель.
2. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума Пустоселову Любовь Владимировну, заместителя заведующего.
3. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. Проводить заседания не реже 3-х раз в год.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:



А. Б. Савенкова

Л. В. Пустоселова

О. Л. Зайцева

Е. Э. Чернякова

Е. А. Авакимова

С. В. Пшиченко

А. Ю. Атоян

И. П.Карташова

М. Б. Малышева