

Уважаемые мамы и папы!

Скоро ваш ребенок пойдет первый раз в первый класс. К сегодняшним будущим ученикам предъявляют достаточно серьезные требования. Многие, чему раньше учили первоклассника, сегодня он должен освоить еще до школы.

Память и внимание

Очень хорошо, если будущий первоклассник:

умеет удерживать внимание во время занятий в течение тридцати минут;

легко справляется с заданием на нахождение отличий между похожими картинками (10 отличий);

знает наизусть несколько стихотворений;

умеет распределять и переключать внимание при выполнении учебных упражнений;

умеет по памяти в деталях описать предмет и человека;

умеет читать текст по ролям, вовремя произносит по памяти свои реплики;

умеет воспроизводить по памяти танцевальные движения под музыку;

умеет по памяти воспроизводить мелодии детских песен;

умеет по памяти рассказать содержание любимой сказки, мультфильма;

умеет по памяти рассказать о событиях, произошедших с ним совсем недавно и в прошлом.



Логическое мышление

Очень хорошо, если будущий первоклассник:

умеет объединять предметы в группы по общему признаку;

умеет находить лишние предметы в группе предметов, объединённых общим признаком;

умеет определять, по какому принципу предметы объединены в логические пары;

умеет объединять предметы в логические пары по разным признакам и объяснять при этом свой выбор;

умеет сравнивать предметы между собой по нескольким признакам;

умеет находить части целого (модели, картинки, конструкции), ориентируясь по образцу целого или по его известным отдельным частям;

умеет определять последовательность событий;

умеет отгадывать загадки и придумывать свои загадки;

умеет играть в подвижные и развивающие игры, соблюдая правила игры, умеет действовать по заданному алгоритму;

умеет проходить лабиринты, разгадывать простые кроссворды и ребусы, решать простые головоломки и логические задачи.



Развитие мелкой моторики. Художественное творчество

Очень хорошо, если будущий первоклассник:

хорошо владеет ручкой, карандашом и кисточкой;

умеет рисовать акварелью, гуашью, цветными карандашами и фломастерами, при раскрашивании деталей картинки не выходит за края нужного фрагмента;

умеет писать печатные и прописные буквы;

умеет писать цифры;

умеет чертить по линейке;

умеет рисовать различные фигуры, используя трафарет;

умеет рисовать различные виды линий и выполнять различные виды штриховки;

умеет рисовать по заданию и «из головы»;

умеет пользоваться ножницами;

умеет выполнять различные виды аппликаций, в том числе аппликации из рваной бумаги, объёмные аппликации, аппликации с использованием природных компонентов (листьев, цветов, веточек и т. п.);

умеет делать по образцу поделки из бумаги, пластилина и других материалов, а также умеет сам придумывать и создавать поделки.



Развитие двигательных навыков

Очень хорошо, если будущий первоклассник:

имеет правильную осанку;

умеет прыгать, бегать, лазать по гимнастической стенке;

умеет выполнять различные упражнения на статическое и динамическое равновесие;

умеет равняться в колонне и шеренге, умеет выполнять в группе упражнения по перестроению;

умеет играть со сверстниками в подвижные игры;

умеет прыгать в длину с места и с разбега;

умеет прыгать в высоту с разбега;

умеет прыгать со скакалкой;

умеет крутить обруч;

умеет подбрасывать и ловить мяч более десяти раз подряд;

умеет бросать мяч из-за головы и метать предметы обеими руками;

умеет вести мяч, ударяя его об пол;

умеет кататься на двухколёсном велосипеде;

умеет танцевать (выполнять произвольные танцевальные движения в ритме музыки);

умеет кататься на коньках;

умеет передвигаться на лыжах скользящим шагом и попеременным двухшажным ходом (с палками), выполнять повороты и подниматься в горку лесенкой или ёлочкой;

плавает произвольным стилем;

знаком со спортивными играми — такими, как баскетбол, футбол, волейбол, бадминтон, теннис и др.