



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.12.2024 № 1760
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Черняковой Екатерине Эдуардовне, старшему воспитателю, Карташовой Ирине Петровне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2», в том, что они 04.12.2024 г. на семинаре-практикуме «Наставничество как эффективный инструмент повышения профессиональных компетенций педагога ДОО» представили доклад с презентацией «Оформление портфолио педагога как фактор саморазвития в профессиональной деятельности» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.12.2024 № 1704
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Черняковой Екатерине Эдуардовне, старшему воспитателю, Карташовой Ирине Петровне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2», в том, что они 27.11.2024 г. на семинаре-практикуме в форме педагогического кафе «Организация работы в ДОО по ознакомлению дошкольников с профессиями посредством социального партнёрства» представили доклад с презентаций «Путешествие в страну профессий» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 98/1

О создании психолого-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС ДОО, на основании решения педсовета от 30.08.2023 № 1 и другими действующими законами в сфере образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
 - Чернякова Е.Э. – старший воспитатель;
 - Зайцева О.Л. - учитель-дефектолог;
 - Шимова Т. А. – учитель - логопед;
 - Долгополова А. А. – учитель-логопед;
 - Нимирская С. В. - воспитатель;
 - Жданова А. С - воспитатель;
 - Тишко В. Г. – воспитатель;
 - Чудотворова Н. А. . – воспитатель .
2. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума Чернякову Е.Э, старшего воспитателя.
3. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. Проводить заседания не реже 3-х раз в год.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:



А. Б. Савенкова

Е. Э. Чернякова

Т. А. Шимова

О. Л. Зайцева

А. А. Долгополова

С. В. Нимирская

А. С. Жданова

В. Г. Тишко

Н. А. Чудотворова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 2»
350001, г. Краснодар. ул. Ставропольская, 79

ПРИКАЗ

09.09.2023

№ 118-1

Об организации методической работы
в 2023-2024 учебном году

На основании плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 2» на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций,
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО» на 2023-2024 учебный год.
2. Утвердить руководителя и состав участников творческой группы:
 - руководитель группы – Чернякова Е. Э. старший воспитатель;
 - члены творческой группы:
 - Атоян А. Ю. – воспитатель;
 - Авакимова Е. А. – учитель -логопед;
 - Пшиченко С. В. – воспитатель;
 - Карташова И. П. – воспитатель.
3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы, отчитаться о проделанной работе на итоговом Педагогическом совете.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №2»

С приказом ознакомлены:



Савенкова А. Б.

Чернякова Е. Э.
Авакимова Е. А.
Пшиченко С. В.
Карташова И. П.
Атоян А. Ю.

Отчет о работе творческой группы по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №2» на 2023-2024 учебный год от 09.09.2023 № 118-1 «О создании творческой группы» была начата работа творческой группы педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере создания условий для образовательного пространства, изучение и разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей.

В процессе работы творческой группы решались следующие задачи:

- изучение нормативных документов по теме, анализ РППС в группах детского сада;
- анализ РППС в группах детского сада;
- изучение педагогического опыта в Краснодарском крае;
- обсуждение развивающей пространственной среды.

Заседание творческой группы № 1 (12.10.2023)

1. Разработан и утвержден план работы творческой группы на 2023-2024 г.г.
2. Распределены мероприятия между членами творческой группы на 2023-2024 г.г.

Заседание творческой группы № 2 (09.11.2023)

Семинар-практикум по теме с презентацией «Развивающая предметно-пространственная среда как образовательное пространство в группе» (ответственный *Чернякова Е. Э.*)

Цель: систематизировать знания педагогов по теме в соответствии с ФОП ДО.

Чернякова Е. Э. рассказала педагогам о нормативных документах, регламентирующих работу педагогов в ходе оформления РПС в группах детского сада. Напомнила цель, задачи и принципы и условия РППС согласно ФОП ДО. Рассмотрели вопрос «Как понимать требования ФГОС ДО к среде?»

Воспитатели *Атоян А. Ю.* и *Пишченко С. В.* провели мастер-класс по теме «Как произвести зонирование в группе детского сада без больших затрат и зачем необходимо зонирование в современном понимании?»

Педагоги на примерах групп детского сада рассмотрели имеющиеся центры, предложили свои варианты расстановки мебели в группе и обосновали свое предложение. Рассмотрели плюсы и минусы традиционной расстановки мебели по периметру и ковром в центре. Пришли к выводу, что в зонированном помещении появляется несколько небольших, уютных «комнаток», где каждый ребенок может найти себе интересное занятие и при этом ему никто не будет мешать заниматься интересным делом. Вместе определили «мертвые» зоны, также сколько и каких центров должно быть в группе.

Для присутствующих на семинаре-практикуме педагогов воспитатель *Карташова И. П.* подготовила сообщение «Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО (ФГОС ДО)». Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции, но самое главное она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства.

Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст

4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми. пастельными тонами.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

9. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Учитель - логопед *Авакимова Е. А.* поделилась опытом работы по использованию элементов развивающей среды группы для формирования познавательных способностей детей. Педагоги отметили, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.

Таким образом, создавая развивающую предметно-пространственную

Среду любой возрастной группы в ДОО, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно- образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольной организации, психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Заседание творческой группы № 3 (11.01.2024)

Круглый стол «Говорящая среда» или как преобразовать пространство группы для реализации самостоятельности воспитанников» (ответственный *Авакимова Е. А.*)

Цель: внедрение в воспитательно-образовательный процесс элементов «говорящей среды» совместными усилиями детей, педагогов и родителей, а также их использования в различных видах деятельности.

Учитель - логопед *Авакимова Е. А.* поделилась с присутствующими своим опытом работы по теме «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации». Воспитатель рассказала присутствующим, что под индивидуализацией понимается процесс раскрытия индивидуальности ребенка в специально организованной образовательной среде. Каждый ребенок имеет право на собственный путь развития. Поэтому необходимо создать условия для воспитания и обучения всех детей, а также каждому дошкольнику предоставить возможность проявить индивидуальность и творчество.

Воспитатели *Пишченко С. В. и Атоян А. Ю.* провели мастер-класс «Как преобразовать пространство группы для самостоятельности воспитанников?». «Говорящая» среда - это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Это третий педагог, благодаря которому ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи. Прежде чем сделать среду «говорящей», необходимо подготовить базу. В первую очередь обратить внимание на зонирование пространства, пересмотреть организацию центров активности и определить места для трансляции детских достижений.

С признаками «говорящей» среды и их особенностями присутствующих познакомила воспитатель *Карташова И. П.* в ходе проведенного практикума. Она подробно остановилась на каждом признаке «говорящей» среды: детские работы, карточки-подсказки, опросники, задачки, карточки-фиксации, навигации, ключевые слова, азбука темы, игры своими руками, общие планы, личная документация, интерактивные стенды. Представила на слайдах презентации образцы «говорящей» среды. Поделилась оформлением детских работ и опросников. своим опытом.

Чтобы обеспечить полноценное развитие детей, «говорящая» среда должна быть организована в различных центрах активности, в каждом из которых предусмотрены необходимые материалы и инструменты для самостоятельной деятельности детей. Это способствует активному обучению и исследовательской деятельности. Об этом в своем докладе с презентацией «Наполнение центров детских активностей» сообщила старший воспитатель *Чернякова Е. Э.*

Заседание творческой группы № 4 (11.04.2024)

Семинар-практикум «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО» (ответственный *Карташова И. П.*)

Цель: совершенствование РППС групп ДОО, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию личности дошкольников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях.

О необходимости быть услышанным в детском коллективе говорила воспитатель *Чернякова Е. Э.* в ходе доклада «Голос ребенка» в РППС группы».

Воспитатель *Карташова И. П.* представила доклад с презентацией «Содержание материалов по оснащению центров детской активности в группах дошкольного возраста (3-5 лет)». Воспитатель *Атоян А. Ю.* представила доклад с презентацией «Содержание материалов по оснащению центров детской активности в группах дошкольного возраста (5-7 лет)». Воспитатель *Пишченко С. В.* провела мастер-класс на примере своей возрастной группы «Организация центра конструирования».

Учитель - логопед *Авакимова Е. А.* провела практикум по теме «Организация центров игры и коммуникации». В ходе практикума поделилась своими интересными находками с коллегами.

Заседание творческой группы № 5 (30.05.2024)

Цель: подведение итогов творческой группы за 2023-2024 г.г.

готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на ступали на педагогических часах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, активно участвовали в обсуждении и делились своим опытом. На всех мероприятиях искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и способствовала совершенствованию профессионального мастерства педагогов в сфере создания условий для образовательного пространства, профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций.

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №2» учебный год дали положительную оценку работе творческой группы, отметили качественные изменения в своей работе по организации, развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО.

По итогам работы творческой группы можно сделать вывод, что план работы выполнен. Проводимая методическая деятельность позволила начать работу всего педагогического коллектива по преобразованию среды в группах и холлах детского сада, отвечающую требованиям времени.

Проанализировав результаты деятельности творческой группы, педагоги пришли к выводу, что в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении. Включить в работу по внедрению «говорящей» среды специалистов дошкольной организации (учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре с целью сделать «говорящими» кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы.

Руководитель МО

 Чернякова Е. Э.

**Выписка из аналитического отчета о проведении
старшим воспитателем Черняковой Екатериной Эдуардовной
методического мероприятия с педагогами МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 2»
в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.**

Отчёт о проведении семинара-практикума для педагогов «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников».

В целях развития творческого потенциала педагогов, их компетентности в вопросах патриотического воспитания дошкольников, а также установления тесного сотрудничества между педагогами сада, 15.11.2023 старший воспитатель Чернякова Е. Э. и учитель-логопед Авакимова Е. А. провели семинар-практикум по теме «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников».

Задачи семинара:

- выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам патриотического воспитания;
- умение использовать полученные знания по патриотическому воспитанию в разных видах деятельности;
- развивать познавательный интерес у педагогов;
- воспитывать любовь к Родине, к своему родному краю.

В начале семинара Чернякова Е. Э. отметила, что в содержании ФГОС указано на острую необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Проблема патриотического воспитания детей и молодёжи становится одной из актуальнейших в современной политической обстановке. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Патриотическое воспитание ребенка — это основа формирования будущего гражданина.

Старшим воспитателем была инициирована дискуссия по следующим вопросам:

- Что такое патриотическое воспитание?
- Какие ценности лежат в основе патриотического воспитания?
- Какие компоненты входят в понятие патриотизм?
- Какие методы патриотического воспитания вы знаете?

Учитель-логопед Авакимова Е. А. выступила с понятием «что такое патриотизм» и определила задачи патриотического воспитания в дошкольной организации:

- воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города;
- способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города;
- учить заботливому отношению к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению;
- воспитывать уважение к труду разных профессий;
- развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять;
- формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать;
- знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом;
- дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника;
- расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах;
- воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании;
- способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.

В общей дискуссии коллектив сошелся в мнении, что патриотическое воспитание дошкольников должен осуществлять педагог, который сам владеет знаниями в области нравственно-патриотического воспитания, сам является патриотом. Он преподносит комплекс патриотических знаний в доступной, увлекательной форме на основе принципа развивающего обучения и направленного на развитие личности ребенка. Учитывает интерес и возрастные особенности.

Далее старший воспитатель Чернякова Е. Э. провела игру-викторину «Моя малая Родина». В нее вошли задания на знание геральдического содержания Российского герба, флага, а также истории и обычаев русского народа. Педагоги сравнили национальный русский костюм с костюмом казачьим, обозначили общие тенденции и отличительные особенности.

Музыкальный руководитель Малышева М. Б. рассказала педагогам об «Аспектах нравственно-патриотического воспитания средствами музыки».

Большое нравственно-патриотическое воздействие на ребенка оказывает русская народная музыка. Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора. Русская классическая музыка – это достояние России. Ни одна страна мира не может представить такую блестящую плеяду великих композиторов. Поэтому классическая музыка должна звучать не только на музыкальных занятиях. Начиная с младших групп, русскую музыку необходимо использовать

как фоновое сопровождение различной детской деятельности, а в старших группах, важно акцентировать внимание ребенка, на то, что это именно русский композитор, наш соотечественник. Приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости. Встреча с музыкой поражает воображение детей, помогает воспринимать чувства любви к Родному краю и окружающему его миру. И от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

В завершении семинара-практикума Чернякова Е. Э. предложила педагогам ознакомиться с выставкой авторских познавательных пособий и дидактических игр, созданных воспитателями своими руками. В свободном общении педагоги поделились практическим опытом использования их в своей работе.

Заведующий



А. Б. Савенкова

Старший воспитатель

Е. Э. Чернякова

**Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем
Черняковой Екатериной Эдуардовной методических мероприятий с
педагогами
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2»
в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.**

Отчёт о проведении деловой игры для педагогов «Кубань – наша Родина!».

17.02.2024 г. в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год старшим воспитателем Черняковой Екатериной Эдуардовной была проведена деловая игра для педагогов «Кубань наша Родина!».

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Пробудить в детях любовь к родной земле, любви и уважения к культурному наследию Родины с дошкольного возраста.

Любимый уголок земли, где ты родился и живешь, называется Малой Родиной. Именно с нее начинается познание ребенком окружающего мира. Недаром в народе говорят: «Кубань – родная земля!», «Кубань – жемчужина России», «Кубань – наша Родина», «Кубань – мать родная!», «Кубань – житница России».

Цель:

Повышение компетенции педагогов в вопросах знания истории, географии, экологии Краснодара и Краснодарского края.

Задачи:

1. Повысить интерес педагогов к профессиональному саморазвитию.
2. Обмен знаниями и опытом среди педагогов. Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Мероприятие проводилось в рамках работы творческой группы «Родной свой край – люби и знай!» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, количество педагогов-участников – 28.

Для участия в деловой игре педагоги разделились на 2 команды, путем случайного выбора.

Край станиц и хуторов.

Степь от края и до края

Тонет в золоте хлебов.

Это счастье- жить на свете

И тобой весь век дышать.

И встречать твои рассветы,

И закаты провожать...

Для разминки было предложено вспомнить имена героев кубанской земли, которые оставили свой след в истории Краснодарского края. Ответы команды давали по очереди или хором.

Упражнение № 1 на знание геральдики города Краснодара и Краснодарского края. Команды соревновались на скорость ответов по знаниям цветов и изображений на гербах и флагах, слушали гимны. В конце команды из

готовых изображений сложили гербы г. Краснодара и Краснодарского края.

Упражнения № 2-5 были направлены на знания педагогов истории, географии, природы и национального состава жителей Краснодарского края.

Участники деловой игры вспомнили, где и когда казаки заложили первую крепость на территории Карасунского Кута, как назывались станицы раньше, из чего казаки строили свои жилища, когда и при каких обстоятельствах земли Тамани и Кубани были пожалованы Екатериной II казакам «в вечное и потомственное владение».

Педагоги соревновались в знании названий морей, крупных рек, озер и водохранилищ Южно-Российского края, какие горы и достопримечательности находятся на кубанской земле. Узнали или вспомнили какие животные и растения живут и произрастают на ней. Были вопросы связанные и сознанием достопримечательностей города Краснодара. Для этого Черняковой Е. Э. была подготовлена презентация памятных мест с каверзными вопросами к ним.

Упражнения № 6-7 были посвящены знаниям устной разговорной кубанской речи. Устная разговорная кубанская речь – ценный и интересный элемент традиционной народной культуры. Она интересна тем, что представляет смесь языков двух родственных народов – русского и украинского, плюс заимствованные слова из языков горцев, сочный, колоритный сплав, соответствующий темпераменту и духу народа. В народной речи до сих пор часто можно услышать слова местного диалекта, поэтому важно понимать кубанский говор.

На завершающем этапе игры Чернякова Е. Э. обратилась к кубанским пословицам и поговоркам, которые нужно было составить участникам мероприятия из предложенных групп слов:

Товар, купца, плачь, без.

Коню, в, дареному, не, зубы, смотреть.

Не, нос, тебе, совай, ни, свой, просят, куды.

В, лають, глаза, за, хвалят, а, глаза.

По завершении деловой игры старший воспитатель поблагодарила коллег за участие в игре и провела рефлексию.

Педагоги положительно оценили опыт, полученный в процессе выполнения заданий, и пришли к пониманию необходимости постоянного саморазвития и самосовершенствования в профессии.

Заведующий



А. Б. Савенкова

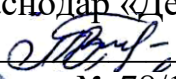
Старший воспитатель



Е. Э. Чернякова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 2»**

Согласовано
на Педагогическом совете МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 2»
Протокол № 5 от 30.08.2023г

Утверждаю
И. О. заведующего МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 2»
 /Пустоселова Л. В./
Приказ № 78/1 от 30.08.2023г.



**ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2»
на 2023/24 учебный год**

Форма работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
НОЯБРЬ			
I. РАБОТА С КАДРАМИ			
1. Оказание квалифицированной помощи	- Работа в методическом кабинете, методическое оснащение педагогического процесса - Организация прохождения курсов повышения квалификации по темам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в работу ДОО (по графику, 10 педагогов)	ст. воспитатель Чернякова Е. Э.	В течение месяца
2. Подготовка к аттестации, аттестация педагогов	- Помощь в подборе, оформлении и размещении документов для процедуры аттестации в ноябре (Атоян. А. Ю.) - Помощь в подборе, оформлении и размещении документов для процедуры аттестации в декабре (Пшиченко С. В.)	ст. воспитатель Чернякова Е. Э.	До 10.11.23 В течение месяца
1. Методические объединения, круглые столы	Семинар практикум «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников» Участие педагогов в муниципальных и региональных педагогических мероприятиях	ст. воспитатель Чернякова Е. Э., учитель – логопед Авакимова Е. А. В соответствии с темами по самообразованию педагогов и их личной заинтересованностью	15.11.23 По плану МКУ КНМЦ
2. Школа педагогического мастерства	1. Учитель-логопед Авакимова Е. А. консультация для воспитателей «Играем пальчиками и развиваем речь» 2. Обучение педагогическим играм воспитателей. Практикум «Играя, развивайся»	Авакимова Е. А. ст. воспитатель Чернякова Е. Э.	3 неделя 4 неделя

	3. Постоянно действующий семинар: «Использование цифровых ресурсов в ДОО».	ст. воспитатель Чернякова Е. Э.	В течение месяца
3. Открытые просмотры педагогической деятельности	1. Занятие по окружающему миру «Жизнь людей в деревне» <i>Цель: ознакомление воспитателей с методическими разработками по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</i> Занятие по окружающему миру. Реализация модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» <i>Цель: повышение педагогических компетенций молодых воспитателей, поиск педагогических идей по обновлению и совершенствованию содержания современной модели воспитания и развития.</i>	Воспитатель Карташова И. П.	2 неделя
		Воспитатель Нимирская С. В.	3 неделя
4. Конкурсы, смотры, выставки, коллективные мероприятия различного уровня	1. Проведение конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» на уровне ДОО	ст. воспитатель Чернякова Е. Э.	1 -2 неделя
			4 неделя
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1. Педагогические советы	- Педсовет № 2 «Реализация ФОП ДО и ФАОП ДО в практике педагогов ДОО» <i>Цель: Знакомство педагогов с содержанием и целевыми ориентирами федеральных образовательных программ дошкольного образования.</i> 1. «Актуальность внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в практику работы ДОО» (вступительное слово заведующего Савенковой А. Б.)	Заведующий Савенкова А. Б. ст. воспитатель Чернякова Е. Э.	23.11.23

Форма работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
ФЕВРАЛЬ			
I. РАБОТА С КАДРАМИ			
1. Оказание квалифицированной помощи	1. Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП (ФАОП) ДО. 2. Методическая помощь педагогам в подготовке презентационных материалов своего опыта работы и методических пособий на фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» и «Фестивале педагогического мастерства» в ДОО. 3. Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов	ст. воспитатель Чернякова Е. Э.	В течение месяца 2 неделя В течение месяца
2. Подготовка к аттестации, аттестация педагогов	Помощь педагогам в подборе документов для аттестационного портфолио и созданию утвержденной структуры аттестационной страницы интернет-ресурса	ст. воспитатель Чернякова Е. Э.	в течение месяца
3. Методические объединения, круглые столы	1. Заседание творческой группы в форме деловой игры «Родной свой край – люби и знай! По нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников: - Доклад «Предметно-пространственная среда как средство познавательного развития дошкольников» - Доклад с презентацией «Поддержание духовных и нравственных ценностей дошкольников через традиции российских праздников»	ст. воспитатель Чернякова Е. Э.	17.02.2024

1	- Виртуальная экскурсия для педагогов «Обзор познавательных возможностей дошкольников во время посещения краеведческого музея им. Е.Д. Фелицина» (по материалам экспозиций) (Чернякова Е. Э., Нимирская С. В.) -Картотека «Игры и активности для развития патриотизма у дошкольников» (авторская разработка Карташова И. П.) - Деловая игра с педагогами по теме: «Кубань – наша Родина!» (Чернякова Е. Э.) 2. Участие педагогов в муниципальных и региональных педагогических мероприятиях.	В соответствии с темами по самообразованию педагогов и их личной заинтересованностью	февраль- март
4. Школа педагогического мастерства	1. Семинар-практикум на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». 2. Консультация «Методы и средства развития коммуникативных компетенций дошкольников».	воспитатели старших и подготовительных групп	В течение месяца
5. Открытые просмотры педагогической деятельности	ИОС по развитию речи «Развитие речи дошкольников в игровой деятельности». Цель: выявление, изучение опыта работы педагогов ДОО по различным направлениям образовательной программы.	Воспитатель Карташова И. П.	2 неделя
6. Конкурсы, смотры, выставки,	Участие в краевом фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе».	ст. воспитатель Чернякова Е. Э.	В течение месяца