

Как говорить, чтобы ребенок слушался?

Сегодня мы поговорим о том, как ваши слова провоцируют детей на непослушание и как говорить так, чтобы ребенок послушался с первого раза.

Готовы? Давайте сразу перейдем к вредным словам.

Что же это за слова? Это такое прекрасное слово, которое говорят родители **-прекрати**.

Когда ребенок что-то неправильно делает: хулиганит, бесится, убегает куда-нибудь, балуется, родители говорят: «**Прекрати, прекрати немедленно!**».

Почему это вредное слово? Потому что ребенку, во-первых, не понятно, что именно он должен прекратить, и не понятно, что он должен вместо этого делать.

Следующий момент, когда ребенку говорят: «**Не беги, не кричи, не подходи, не тронь и так далее, то есть все эти слова с частицей не**».

И третья фраза, это когда родители говорят ребенку: «**Зачем ты это сделал? Зачем ты хулиганишь? Зачем ты разбрасываешь игрушки? Зачем ты убегаешь от мамы?**» Вот это все реально вредные слова, а я уверена, что большинство из вас использует их в своей речи.

Эти слова вредные, потому что не помогают призвать ребенка к послушанию.

Во-первых, ребенку непонятно, что вы от него хотите.

Во-вторых, это слова с негативной окраской, и когда вам говорят что-то в таком же формате, например, когда вам говорят: «**Не думайте о белой обезьяне!**», - **что вы первым делом будете делать? Думать о белой обезьяне.**

Здесь все то же самое. Когда ребенку говорят: «**Не беги**», он слышит: «Беги». Он слышит эту вот концовку, что то-то было там про бег. Частичка **не** просто не воспринимается мозгом. Такой вот парадокс.

Фраза «Зачем ты это делаешь?» тоже не работает, потому что ребенок без понятия, зачем он это делает. Огромное количество людей не знает, зачем они курят, зачем они кричат на своих детей, зачем они живут с нелюбимыми людьми, ходят на нелюбимую работу, зачем они какие-то поступки делают.

Взрослого человека спросишь, он начнет пытаться придумывать, зачем он это делает. А у детей с рефлексией – пониманием самого себя – вообще все плохо. Они еще не знают, не могут, не отслеживают своих эмоциональных состояний, поэтому по внутреннему порыву они сначала сделали, потом подумали. Это очень важный момент.

Какими же должны быть ваши высказывания, как эффективно говорить, чтобы дети вас слышали и слушали?

Эффективно высказывать свои требования к ребенку
КОНКРЕТНО, ПОНЯТНО, ПОЗИТИВНО

Еще раз повторяюсь, эффективно – это конкретно, понятно и позитивно. Под понятно я еще здесь имею в виду и возрастные особенности. Маленькому ребенку говорить: Возьми меня за ручку, а то мне сложно идти, – может быть для него слишком сложно и непонятно, он к концу фразы забыл, что вы говорили в начале.

Почему важно вам правильно формулировать свои желания от ребенка? Потому что ребенок не телепат, чтобы читать ваши мысли. Поэтому вам надо говорить конкретно, понятно и позитивно, что вы от него хотите, и тогда он сможет следовать вашим требованиям.

Дети хотят слушаться своих родителей. Это сложная мысль для некоторых родителей, но дети и правда хотят слушаться, потому что это вопрос для них выживания вообще в природе. Идти, следовать за своим родителем это значит, что тебя не сожрет тигр, они хотят слушаться. Ваша задача – объяснять так, чтобы им было понятно, что от них хотят, чтобы они не играли в телепатов.

Вредные правила

Сейчас буду приводить пример.

Что такое правило? Это требование от ребенка, и не все такие правила, на самом деле, полезные.

Что значит полезное правило? Полезное правило формирует у ребенка позитивную самооценку, формирует у ребенка ответственность, позитивное отношение к миру и к себе в целом, это то, что помогает ему в жизни сейчас, в детстве, и потом во взрослом возрасте также. Но есть такие правила, которые мы берем на автомате и, не задумываясь, а потом оказывается, что у них есть побочный эффект.

История из жизни моей подруги.

Ее сын учился во втором классе, кстати, в крутой школе он учился, гимназической какой-то, навороченной. Второй класс, ее сын ходит в школу и начинает в какой-то момент кукситься, что не хочет ходить. Каждый день по утрам: Мам, не пойдем. А еще надо же возить туда, если они опаздывают, он просто паникует, рыдает и все прочее.

Подруга говорит: Ну, не нравится ему эта школа, скучно учиться, не может привыкнуть и так далее. Эта история длилась довольно долго, пока в один прекрасный момент мне не позвонила подруга в слезах и не сказала, что одна из мам в классе подложила ребенку диктофон и потом раздала всем

записи. Подруга слушала и рыдала все три часа, потому что то, как этот учитель общался с детьми, было ужасно.

У ее ребенка заикание, и учитель при всем классе поднимает этого ребенка, и когда тот начинает отвечать и запинаться, вместо того чтобы просто подождать, потому что он так говорит, она начинает его унижать перед всеми, класс начинает смеяться. Но это не самое страшное, что было с ее ребенком, я каждый раз, как это говорю, у меня мурашки по всему телу от ужаса бегают, потому что там у одного мальчика мама была беременная, и когда ребёнок делал что-то не так, учительница говорила ему: «Вот я маме расскажу, что ты себя плохо ведешь, и у мамы в животике твой братик умрет, и ты будешь виноват».

И что самое ужасное: никто из детей ничего не сказал. Они варились в этом полтора года, и никто ничего не сказал. Почему?

потому что учитель – это взрослый, а взрослого надо слушаться

Вот что страшно, вот почему такие правила могут быть опасными, они могут быть вредными.

Каких взрослых надо слушаться – всех? А дяденьку, который тебе скажет: «Пойдем со мной, у меня там котята в подъезде, надо помочь». Его тоже надо слушаться? А вот таких учителей, недопедагогов, их даже учителями не хочется называть, их тоже надо слушаться?

И когда вы видите эту картинку несколько шире, то и возникают вопросы: а какие правила вообще должны быть, а может, ну их, эти лишние правила от греха подальше. Да, это ужасно, конечно, это кошмар.

Я просто думаю, хорошо, что беременность прошла замечательно, все родились нормально, а вы представляете, если бы правда что-то пошло не так, вы представляете, какая бы травма была у ребенка на всю жизнь – чувство вины, которое он бы годами прорабатывал с психологами, и не факт бы, что проработал. Поэтому очень важно выбирать правила.

Вообще избавление от лишних правил с детства большое количество плюсов. Почему? Во-первых, это залог вашего родительского спокойствия, потому что если вы понимаете, что ваши правила, которые вы вводите, реально полезны, в них нет никаких кривых, побочных эффектов, что они на благо вашим детям, на благо их будущей жизни, то вы и гораздо спокойнее.

Плюс, убирая все лишнее, вы не паритесь из-за ерунды. Вы не паритесь из-за того, что ребенок вас не послушался с первого раза, вы понимаете, что он человек, а не робот и не должен выполнять ваши команды с первого раза.

Поэтому избавление от всех этих лишних правил – это залог родительского спокойствия, ваша экономия энергии и это залог детского послушания.

Когда вы из этого хлама правил выкинете часть и оставите только нужное, ничего лишнего там не останется, этим понятным правилами гораздо проще и самому ребенку следовать, они не противоречат друг другу, как часто у родителей бывает, они ему понятны, они идут во благо, и у него гораздо меньше сопротивления у ребенка.

