

Консультация
для родителей
учителя-логопеда
Шипиловой И.О.

«Взаимодействие ДОО и семьи в формировании правильной речи ребенка»

Своевременное и правильное формирование речи в дошкольном возрасте – одно из условий нормального развития ребенка и, в дальнейшем, его обучения в школе.

Любая задержка и любое нарушение в ходе развития речи ребенка отражается на его поведении, а также на его деятельности.

Важно развивать все стороны речи:

- Фонетическую (правильное произношение);
- Грамматическую;
- Связную речь

Опыт по развитию речи детей показал, что только **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** детского сада и семьи дает хороший и значимый результат.

В семье должна быть создана благоприятная обстановка для формирования и совершенствования речи детей, для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на занятиях в детском саду.

Учитывая, что основная деятельность детей дошкольного возраста – это игра, предлагаю вниманию родителей несколько речевых игр, которые можно провести с детьми самостоятельно в домашней обстановке.

1. **Игра на кухне «Угощаю»** - ребенку предлагается вспомнить «вкусные» слова и угостить друг друга.

Можно подбирать «съедобные» слова на определенный звук:

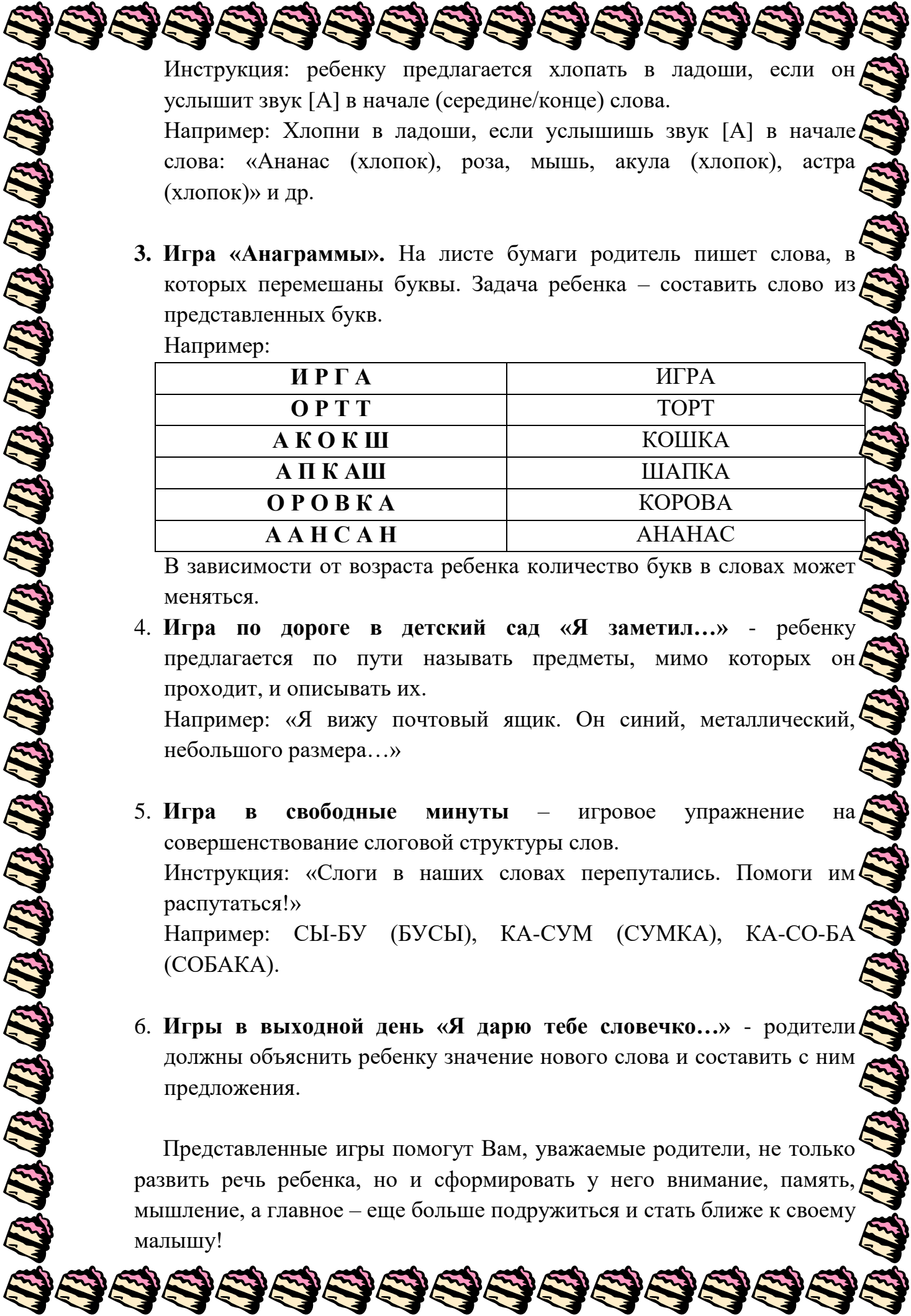
А – апельсин, ананас, абрикос и т.д.;

Б – борщ, булка, бутерброд и т.д.

Слова необходимо произносить по очереди: ребенок – взрослый.

2. **Игра в слова** – игровое упражнение, направленное на развитие фонематического слуха.

Выбираем любой звук. Например, [А].



Инструкция: ребенку предлагается хлопать в ладоши, если он услышит звук [А] в начале (середине/конце) слова.

Например: Хлопни в ладоши, если услышишь звук [А] в начале слова: «Ананас (хлопок), роза, мышь, акула (хлопок), астра (хлопок)» и др.

3. **Игра «Анаграммы».** На листе бумаги родитель пишет слова, в которых перемешаны буквы. Задача ребенка – составить слово из представленных букв.

Например:

И Р Г А	ИГРА
О Р Т Т	ТОРТ
А К О К Ш	КОШКА
А П К А Ш	ШАПКА
О Р О В К А	КОРОВА
А А Н С А Н	АНАНАС

В зависимости от возраста ребенка количество букв в словах может меняться.

4. **Игра по дороге в детский сад «Я заметил...»** - ребенку предлагается по пути называть предметы, мимо которых он проходит, и описывать их.

Например: «Я вижу почтовый ящик. Он синий, металлический, небольшого размера...»

5. **Игра в свободные минуты** – игровое упражнение на совершенствование слоговой структуры слов.

Инструкция: «Слоги в наших словах перепутались. Помоги им распутаться!»

Например: СЫ-БУ (БУСЫ), КА-СУМ (СУМКА), КА-СО-БА (СОБАКА).

6. **Игры в выходной день «Я дарю тебе словечко...»** - родители должны объяснить ребенку значение нового слова и составить с ним предложения.

Представленные игры помогут Вам, уважаемые родители, не только развить речь ребенка, но и сформировать у него внимание, память, мышление, а главное – еще больше подружиться и стать ближе к своему малышу!