

**Календарно-тематическое планирование организационно-педагогических мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (с 01.06.2023 по 31.08.2023)**

№ недели, период/дата	Название тематической недели, дней	Примерное содержание и задачи работы с детьми
<b>ИЮНЬ</b>		
31 мая	День защиты детей	<b>1 июня – Международный день защиты детей. Всемирный день родителей. Музыкальная программа ко Дню защиты детей.</b>
<b>1 неделя 03.06-07.06</b>	Здравствуй, лето!	<p>Дать детям представление о том, что солнце является источником тепла, нагревает объекты живой и неживой природы.</p> <p>Беседа о головных уборах летом. Изготовление игрушек для игр с ветром, водой.</p> <p>Организация наблюдений. Опытнические игры.</p> <p>Беседы, чтение, рассказы и детское творчество по теме. Поговорки и пословицы об июне.</p>
03.06	День детей и родителей	
04.06	День солнца	
05.06	День летних экспериментов	
06.06	День поговорки и пословицы	
<b>2 неделя 10.06-14.06</b>	<b>Мы живем в России</b>	<p>Беседы о летнем времени года, о месяце июне.</p> <p>«Пришел июнь – разноцвет». В рамках этого дня рассказать детям о приметах июня. Начало летнего сезона. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры.</p> <p>Музыкальная программа «Мы живем в России!».</p> <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.</p> <p>Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины.</p> <p>Продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями.</p> <p>День рождения русского поэта А.С. Пушкина. Чтение стихотворных произведений о русской березе, ромашке. Формировать представления о плодах, семенах растений, способах распространения семян.</p> <p>Формировать у детей интерес к русскому народному декоративно-прикладному творчеству. Обогащать знания детей о русских народных музыкальных инструментах.</p> <p>Прививать любовь к своей культуре русского народа, его истории.</p>
10.06	День разноцвет	
11.06	День сказок Пушкина	
12.06	День России	
13.06	День музыкальных инструментов России	
14.06	День русской народной игры	
<b>3 неделя 17.06-21.06</b>	<b>В гостях у сказки</b>	<p>Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p>Объяснять детям поступки персонажей и последствия</p>
17.06	День сказок о животных	
18.06	День театра	
19.06	День дедушки Корнея	

20.06	День сказок народов мира	этих поступков. Знакомить с русским народным творчеством, творчеством детских поэтов и писателей. Воспитывать интерес, любовь к сказкам разных народов. Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности. Расширять знание детей о театрах, знакомить с театральными профессиями, вызвать интерес к театру, театрализованной деятельности. Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора. Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.
21.06	День бабушки Загадушки	
<b>4 неделя</b> <b>24.06-28.06</b>	<b>В мире профессий</b>	Формировать представления о различных профессиях взрослых.
<b>24.06</b>	День работников детского сада	Воспитывать уважение к людям знакомых профессий.
<b>25.06</b>	День работников экстренных служб	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.
<b>26.06</b>	День профессий	Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.
<b>27.06</b>	День памяти (День защитников страны)	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.
<b>28.06</b>	Олимпийский день (День спортсменов)	Знакомить детей с наиболее экономными приёмами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Тематическая программа ко Дню памяти «Песни военных лет». Формировать патриотические чувства, гордость за свой народ. Воспитывать уважение к ветеранам, людям военных профессий. Игровая программа к Олимпийскому дню. Рассказать об олимпийской символике, Дне рождения гимнастического обруча. Познакомить с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов. Беседы о здоровом образе жизни, необходимости занятий спортом. Пословицы и поговорки по теме недели.

## ИЮЛЬ

<b>1 неделя 01.07-05.07</b>	<b>Наша дружная семья</b>	<p>Рассказать о празднике Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям.</p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).</p> <p>Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей.</p> <p>Знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Игровая программа «Наша дружная семья». Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям.</p> <p>Развивать музыкальные творческие способности.</p> <p>Знакомить детей с профессией художника, развивать воображение, учить замечать красоту в природе, в искусстве и отражать в собственной изобразительной деятельности.</p> <p>Развивать воображение, изобразительные и конструктивные творческие способности.</p> <p>Поделки из подручных средств, бросового материала.</p>
01.07	День друзей	
02.07	День имени	
03.07	День рисунка на асфальте	
04.07	День головного убора	
05.07	День семьи и веселых песен	
<b>2 неделя 08.07-12.07</b>	<b>Неделя юного исследователя</b>	<p>Игровая программа ко Дню шоколада. Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам.</p> <p>Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Неделя опытов и экспериментов с природными материалами. Беседа о том, что такое ветер?</p>
08.07	День песочных мастеров	
09.07	День шоколада	
10.07	День мыльных пузырей	
11.07	День солнечного зайчика	
12.07	День ветра и воздушного шарика	

		<p>Экспериментирование, чтение, изготовление игрушек для игр с ветром. Организация опытов, экспериментов с водой, воздухом, песком, почвой, природными материалами и пр.</p> <p>Закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение.</p> <p>- беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка?», "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?", "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?";</p> <p>- конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?", "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д., рисунки на воздушных шариках).</p>
<b>3 неделя 22.07-26.07</b>	<b>Неделя друзей природы</b>	<p>Уточнить и закреплять понятия «насекомые», «птицы», «дикие и домашние животные», используя различные виды детской деятельности.</p> <p>Уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.</p> <p>Формировать желания получать удовольствие от общения с природой.</p> <p>Совершенствовать у детей экологические знания. Совершенствовать знания детей о пользе и значении воды для всего живого. Учить устанавливать экологические связи, выявлять причины происходящих изменений в природе. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного в мире природы. Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых. Поговорить об экологическом празднике - Дне китов и дельфинов (23.07). Способствовать открытию новой информации экологического содержания.</p>
22.07	День удивительных насекомых	
23.07	День птиц	
24.07	День домашних животных	
25.07	День животных леса	
26.07	День китов и дельфинов	
<b>4 неделя 29.07-01.08</b>	<b>Неделя удивительных открытий</b>	<p>Игровая программа «День Нептуна». Способствовать познавательной активности детей, направленной на развитие детской инициативы и самостоятельности.</p> <p>Продолжать расширять знания детей об обитателях рек и моря, об их особенностях, внешнем виде, питании, передвижении.</p> <p>Учить правильной последовательной речи,</p>
29.08	День морского путешественника	
30.07	День космического путешествия	
31.07	День живописи	
01.08	День музыки	

02.08	День воды	<p>расширять словарный запас. Развивать логическое мышление.</p> <p>Формировать умение самостоятельно добывать интересующие сведения.</p> <p>Совершенствовать у детей экологические знания, знания о пользе и значении воды для всего живого. Учить устанавливать экологические связи, выявлять причины происходящих изменений в природе.</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного в мире искусства. Формировать умение открывать удивительный мир вокруг себя.</p> <p>Формировать умение правильно задавать интересующие вопросы и способствовать развитию поисковой деятельности.</p> <p>Беседы и чтение художественной литературы о дружбе и путешествиях. Организация познавательной деятельности в форме квеста.</p>
-------	-----------	---

<b>АВГУСТ</b>		
<b>1 неделя 05.08-09.08</b>	<b>Неделя безопасности</b>	Мероприятие с детьми «Азбука уличного движения» ко Дню Светофора (05.08).
05.07	День безопасного поведения на воде	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улице, в детском саду и дома,
06.08	День безопасного поведения в детском саду и дома	знания о правилах дорожного движения (светофоре, дорожных знаках), правилах безопасного поведения в природе.
07.08	День пожарной безопасности	Обобщить понятия об огне, его пользе и вреде, закрепить знания о профессии пожарного.
08.08	День туриста (безопасное поведение в природе)	Закрепить правила «Как себя вести, чтобы не было пожара». Вспомнить правила безопасного поведения у водоемов, в лесу.
09.08	День светофора и внимательного пешехода	Тематические беседы с детьми: «Как вести себя на природе», «Что можно и нельзя в лесу», «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на воде», «Светофор и дороги», «Я – пешеход», «Безопасные прогулки» и пр.
<b>2 неделя 12.08-16.08</b>	<b>Неделя здоровья и спорта</b>	Спортивно-музыкальное мероприятие «День физкультурника».
12.08	День мяча	Формирование у детей привычки и потребности в здоровом образе жизни.
13.08	День народной игры	Развитие познавательной активности, интереса к спорту и физкультуре.
14.08	День обруча	Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
15.08	День спортивных игр	Организация активного отдыха. Воспитание волевых качеств, стремления к победе, уверенности в своих силах.
16.08	День физкультурника	Стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.

<b>3 неделя 14.08-18.08</b>	<b>Неделя родного края</b>	Расширять представления детей о родном крае, городе, о государственных праздниках.
14.08	День меда	Продолжать ознакомить с флагом, гербом и гимном Краснодарского края, города Краснодара. Формировать духовно-нравственные качества дошкольников. Ознакомление детей с историей и традициями православных праздников, традициями и культурой Кубани. Формировать патриотические чувства. Закреплять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Воспитывать бережное отношение к природным богатствам края, чувство гордости за принадлежность к Кубанскому краю. Посещение музея «Кубанского быта». Знакомство с бытом кубанских казаков. Знакомство с культурой Кубани. Выставка «Чудесное превращение яблочка».
15.08	День рек и морей Краснодарского края	
16.08	День родного края	
17.08	День Красной книги Краснодарского края	
18.08	День кубанского яблочка	
<b>4 неделя 21.08-25.08</b>	<b>Мы живем в России!</b>	Игровая программа «Люблю тебя, моя Россия!».
21.08	День русской березки	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Продолжать ознакомить с флагом, гербом и гимном России. Формировать духовно-нравственные качества дошкольников. Ознакомление детей с историей и традициями России. Формировать патриотические чувства. Воспитывать бережное отношение к природным богатствам страны, чувство гордости за принадлежность к России.
22.08	День флага	
23.08	День русской народной сказки	
24.08	День народной песни	
25.08	День цветов России	
<b>5 неделя 28.08-31.08</b>	<b>До свидания, лето!</b>	Закреплять навыки бережного отношения к игрушкам и книгам, учить использовать их по назначению, ставить на место.
28.08	День любимого мультфильма	Вызвать желание рассказать о своих любимых играх, игрушках, книгах, мультфильмах. Воспитывать умение слушать своих товарищей, дослушивать до конца, проявлять интерес к увлечениям своих друзей. Беседы об истории появления народных игрушек, первых книг. Просмотр отечественных мультфильмов. Создать условия для передачи образов любимых героев через продуктивные виды деятельности. Закрепить знания детей, полученных в течение летнего периода. Создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и помочь передать свои эмоции в художественном творчестве. Выставка детских работ на тему «Что нам лето подарило?»
29.08	День любимой игрушки	
30.08	День любимой книжки	
31.08	День прощания с летом	

