

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи – фонетической, лексической, грамматической.

Наблюдения показывают, что у многих детей не развита именно связная речь, поэтому проблема развития речи является одной из актуальных.

Одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению является хорошо развитая речь. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие, тем выше гарантия успешного его школьного обучения.

Педагогический совет № 3 «**Иновационные технологии по формированию связной речи детей дошкольного возраста**» был посвящен проблеме речевого развития: заботе о своевременном формировании речи детей, о её чистоте и правильности. **Цель педсовета** - повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей.

На педагогическом совете воспитатели и специалисты делились опытом работы, демонстрировали методы и приемы обучения детей рассказыванию, составлению описательного рассказа по картинке, по серии картинок и т.д.





Учитель-логопед Долгополова Анна Анатольевна рассказала коллегам о методике обучения дошкольников пересказу с помощью картинно графического плана, помогающие ребенку составить описательный рассказ, используя все признаки предмета.



Учитель-логопед Лютова Оксана Владимировна показала коллегам артикуляционную гимнастику, направленную на укрепление мышц артикуляционного аппарата.



Зам.зав. по ВМР Пустоселова Л.В. ознакомила коллег с аналитической справкой по результатам оперативного контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей».

На педагогическом совете было решено, что педагоги должны создавать условия для развития понимания речи, активизации речевого аппарата, приучать дошкольников пользоваться словами, вызывать потребность говорить, причём говорить правильно и чётко; к тому же речь взрослого должна являться объектом для подражания, а потому он должен следить за тем, как говорит.

