

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании  
Совета Организации  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 2»  
(протокол № 3 от 03 апреля 2024 г.)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад №2»

\_\_\_\_\_ Савенкова А. Б.  
09 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 2»

**за 2023 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28, 89, 95.2, 97), с Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год в сроки 01.02.2024 г. по 26.03.2024 г, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета Организации (протокол № 3 от 03 апреля 2024 г.)

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения о ДОО

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 2» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2»)
Руководитель	Савенкова Анна Борисовна
Дата создания	1996 год
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	от "29" мая 2012г. № 04153
Адрес осуществления образовательной деятельности	350001, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Ставропольская, 79 350001, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Ставропольская, 81 350001, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Ставропольская, 83

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 2» (далее – ДОО) не является типовым, состоит из трех отдельно стоящих зданий. Основное здание находится на первом этаже жилого дома по улице Ставропольская, 79 (групповые ячейки, методический кабинет, лого-кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок, кладовая). Дети раннего возраста находятся в отдельно стоящем здании по улице

Ставропольская, 83 (групповые ячейки, прогулочные участки, медицинский кабинет, здание прачечной). Территория огорожена забором. Помещение групп компенсирующей направленности находится на первом этаже жилого дома по улице Ставропольской, 81. Общая площадь зданий 1048,9 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ДО, детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 123685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2» (далее ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федерального от 29.11.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с ФОП ДО утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. ФАОП ДО утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022.

ДОО посещают 231 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности, из них:

- в группах детей в возрасте 3 года и старше – 146 детей,
- с ограниченными возможностями здоровья – 42 ребенка,
- дети инвалиды – 3 детей

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились

консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование.**

В ДОО в 2023 году дополнительные образовательные программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-спортивному. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Природа и художник	Студия	5-7 лет	10	10	-	+
1.2	«Соловушка»	Кружок	5-7 лет	15	15	-	+

1.3	«Развитие у дошкольников танцевальных умений и навыков»	Кружок	5-7 лет	5	5	-	+
2	Социально-гуманитарная						
2.1	«Веселые пальчики»	Кружок	5-7 лет	15	15	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с прошлым годом.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги по социально-гуманитарную развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 3. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Педагогический совет Организации, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель заведующий.

#### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li> <li>• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</li> </ul>
Совет Организации	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

**Вывод:** Система управления создает условия для эффективного взаимодействия администрации, коллектива, родителей, оперативного решения поставленных задач. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию в количестве 31 человек, в том числе 9 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 31 педагогов ДОО, из них в 2023 году трое работников проходят обучение в вузах ссузах по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов, из 31 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;

- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Педагог-психолог»	Муниципальный	03.03.2023	Чернякова Е. Э.	Диплом участника
«Лучший Блогер – 2023»	Муниципальный	06.11.2023	Авакимова Е. А.	Диплом участника
«Развитие математических способностей детей»	Федеральный	19.12.2023	Винницкая Е. В.	Диплом 3 место

**Вывод:** для достижения намеченных целей и обеспечения условий реализации качества дошкольного образования и охраны здоровья детей ДОО укомплектован кадрами, сформирован педагогический кадровый состав, созданы условия для творческого труда педагогов.

### 5. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная программа ДОО была разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) 5-7 лет с учетом требований ФГОС на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы и программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи ДОО составлена на основе программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;



- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

**Вывод:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## 6. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В 2023 году частично обновлена учебно - методическая литература на всех возрастные группах в соответствии ФОП, ФАОП, ФГОС ДО, ДОО оснащено учебно - методическими средствами и обеспечивает доступ

педагогов к образовательным ресурсам. В дальнейшем для еще более эффективной работы ДОО необходимо пополнять новыми пособиями и методической литературой в соответствии современными требованиями.

## 7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал — 1;
- логопедический кабинет – 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОО провела текущий ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещений, коридора, медкабинета. Приобрели новое игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## 8. Оценка функционирования ВСКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2», и на основании внутреннего приказа от 31.08.2023 № 87 «О проведении мероприятий внутренней системе оценки качества». Цель внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень,
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Предметы оценки качества образования являются характеризующие соответствие реализуемой оп ДО параметры, требование действующего

законодательства, условия ее реализации. Функциональная структура ВСОКО В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2» включает административно управленческий аппарат, педагогические советы, временные структуры, которые действуют в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2».

Система мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, опирающаяся на самооценку педагога, внутреннюю оценку качества образовательной среды ДОО, независимую оценку качества образования в ДОО родителями и усиленная фокусированным внешним экспертным мониторингом, позволяет получить разностороннюю, более точную и надежную оценку качества образования в ДОО.

Проведенный мониторинг, позволил выявить направления деятельности требующие внимания:

- на улучшение материально-технического обеспечения для реализации ФООП ДОО и ФАОП ДО;

- усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации сюжетно-ролевых, режиссерских и театрализованных игр с учетом их интересов и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать;

- проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании;

- обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;

- внедрение передового опыта в практику работы дошкольных организаций;

- расширение деятельности дополнительных образовательных услуг в ДОО;

- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

**Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## **Выводы по итогам самообследования ДОО**

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году введена в работу и реализуется ФОП.

Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Для достижения намеченных целей и обеспечения условий реализации качества дошкольного образования и охраны здоровья детей ДОО укомплектован кадрами, сформирован педагогический кадровый состав, созданы условия для творческого труда педагогов. По сравнению с предыдущим годом выросло количество аттестованных педагогов, а также количество работников проходящие обучение в вузах ссузах по педагогическим специальностям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно – информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в ДОО.

В 2023 году расширилась материально-техническая база. ДОО провела текущий ремонт, а также пополнила необходимым оборудованием.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**II. Часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г.**  
**Краснодар «Детский сад №2», подлежащей самообследованию за**  
**2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	231
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	231
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	188
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	231/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	231/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	42/18
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	42/18
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	42/18
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/52
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	13/52

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	14/58
1.8.2	Первая	человек/%	11/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.14	Соотношение «педагогический	человек/человек	31/231

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога – психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 (до 3лет) 3,0 (с 3-х лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	60,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да